



## CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"

Scuole statali annesse:

Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo  
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804  
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: [www.convittocampanella.edu.it](http://www.convittocampanella.edu.it)  
E-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)



CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"  
Prot. 0033865 del 11/12/2024  
IV (Uscita)



## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2024-25

### AGGIORNAMENTO P.T.O.F.

DELIBERATO IN COLLEGIO DEI DOCENTI IL GIORNO 20.11.2024

## Premessa

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta del nostro Istituto finalizzata ad offrire agli allievi opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza e contribuisce alla formazione complessiva della persona, nonché allo sviluppo di abilità e competenze, promuovendo la motivazione e di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; favorendo, così, il manifestarsi di interessi e talenti. L'obiettivo comune è l'arricchimento del curriculum attraverso iniziative qualificanti e opportunità formative adatte a rispondere alle esigenze degli alunni in base alle diverse fasce di età. Da qui, dunque, l'elaborazione di una progettualità che sia in piena coerenza sia con l'Atto d'indirizzo sia con le evidenze emerse dal RAV e, dunque, con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

Si presentano le iniziative e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, suddivisi in base all'obiettivo strategico di riferimento:

1. Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
  2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
  3. Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
  4. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
  5. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
-

. Valorizzare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale. Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si fa riferimento in particolare ai seguenti documenti:

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018 in cui sono individuate le “Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea”:

- competenza alfabetica funzionale;
  - competenza multilinguistica;
  - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
  - competenza digitale;
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  - competenza in materia di cittadinanza;
  - competenza imprenditoriale;
  - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
-

Completa l'offerta formativa un'ampia gamma di uscite didattiche per lo svolgimento di attività "oltre l'aula", alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici in località prossime al Comune di residenza per i più piccoli e progressivamente, con il crescere dell'età degli studenti, in località più lontane, tenendo presente comunque la valorizzazione del territorio circostante, della Regione di appartenenza e man mano delle Regioni più vicine.

Sul territorio vengono proposte agli alunni esperienze di visite guidate a Musei con relative attività di laboratorio; ampio spazio, nell'arco di tutto il ciclo scolastico, viene dedicato anche alla fruizione di spettacoli teatrali di diverse tipologie a seconda della fascia d'età e della programmazione delle unità di apprendimento. Il piano annuale delle visite guidate, dei viaggi di istruzione nonché degli stages costituisce, pertanto, parte integrante al nostro PTOF.

Area potenziamento scientifico- Il Convitto punta, altresì, a incrementare e approfondire le competenze in ambito scientifico, anche mediante lo studio dello spazio e dell'ingegneria spaziale, incentivando le attività STEM.

---

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La Scuola Secondaria di II grado, nei due indirizzi del Liceo classico Europeo e del Liceo classico di Ordinamento, è impegnata nella formazione dei giovani e li prepara agli studi universitari e al mondo del lavoro fornendo loro:

- metodi, strumenti e strategie per esaminare ed interpretare, attraverso le nostre radici culturali, la contemporaneità e interagire con essa;
- conoscenze, competenze ed abilità di estrema qualità spendibili in tutti i settori di formazione universitaria e/o professionale nelle aree logico-linguistica, storico-umanistica, scientifico-matematica.

Coerentemente con le priorità che l'Istituto si è assegnato nel PTOF e con gli obiettivi individuati per il Piano di Miglioramento, essa potenzia e amplia il curriculum di studio con variegate attività e progetti allo scopo di raggiungere gli obiettivi formativi prioritari fissati dai Decreti Legislativi attuativi e dalla Legge 107/2015.

Si tratta di attività da considerarsi, di fatto, parte integrante del curriculum, poiché concorrono ad arricchirlo e a personalizzarlo, contribuendo in larga misura alla formazione complessiva degli studenti e allo sviluppo delle loro abilità e competenze, attraverso contenuti che non sempre possono essere ricompresi nella quotidianità didattica o che necessitano di approfondimenti, riflessioni, diverse metodologie e approcci.

Tutti gli interventi di ampliamento ed integrazione curricolare della nostra Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2024/2025, hanno le seguenti priorità:

- ✚ fornire informazioni idonee ad arricchire il patrimonio culturale
- ✚ favorire un corretto uso della terminologia specifica di ogni disciplina
- ✚ fare acquisire un metodo di studio che consenta di mettere a fuoco i nuclei tematici fondanti di ogni disciplina
- ✚ sviluppare la capacità di collegare le conoscenze disciplinari e di applicarle in maniera pluri-inter-disciplinare
- ✚ accrescere il livello cognitivo, sviluppando le capacità logiche, matematico/scientifiche (discipline STEM) e critiche
- ✚ stimolare l'attitudine a una ricerca autonoma che conduca l'allievo a porsi domande e dare risposte corrette e coerenti con le questioni di cui si occupa
- ✚ insegnare a considerare in modo critico ed autonomo informazioni e affermazioni, al fine di maturare convinzioni fondate e decisioni consapevoli
- ✚ favorire e coltivare la competenza comunicativa orale e scritta

- ✚ mantenere un clima sereno di collaborazione tra docenti e studenti, nel rispetto dei ruoli specifici, e favorire anche la collaborazione tra gli studenti stessi senza pregiudizi e intolleranze
- ✚ educare alla cittadinanza consapevole
- ✚ attivare percorsi di didattica orientativa
- ✚ recepire i bisogni formativi del territorio e proporre attività finalizzate ad implementarli.

Ogni anno, inoltre, sono previsti scambi culturali, percorsi di eccellenza e corsi Cambridge per la certificazione in lingua inglese.

## PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2024-2025

CLASSI 3 <sup>^</sup> E – 4 <sup>^</sup> C – 4 <sup>^</sup> D
<b>PROGETTO EXTRACURRICOLARE</b>
<b>CONVITTO ON AIR – LA RADIO A SCUOLA</b>
<p>Il progetto “Convitto on air – La radio a scuola” nasce dalla volontà di stimolare nei ragazzi un uso attivo, critico e consapevole dell’utilizzo del mezzo radiofonico in ambito scolastico.</p> <p>Attraverso la realizzazione di una radio d’istituto si vuole fornire ai nostri studenti, privilegiando un approccio innovativo coinvolgente, la possibilità di superare il divario tra momento formativo (teorico) e momento applicativo (pratico), secondo la logica del “learning by doing” e della didattica laboratoriale.</p> <p>Il progetto consiste in una reale esperienza sul campo, attraverso cui gli studenti possono mettere in gioco le proprie abilità ed acquisirne di nuove attraverso l’assegnazione di precisi ruoli: redattore speaker, direzione artistica, station manager, editing audio e video, marketing, grafico, segretario di redazione; cimentarsi nei diversi ruoli (costruzione di palinsesti e format in lingua italiana, inglese e francese, redazione di testi, produzione di diverse tipologie di materiale multimediale) rappresenta una vera e propria palestra in grado di far scoprire ai ragazzi le proprie inclinazioni, sperimentando al contempo un uso meno passivo e più creativo della tecnologia.</p> <p>Tutte queste caratteristiche fanno sì che il progetto si identifichi anche in un percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO).</p> <p>I contenuti spaziano dalle discipline oggetto di studio (Latino, Greco, Inglese, Francese, Scienze) ai temi dell’attualità più vicini agli adolescenti (musica, sport, spettacolo).</p>

CLASSI SECONDE LICEO CLASSICO EUROPEO
<b>PROGETTO EXTRACURRICOLARE</b>
<b>SPORTELLI HELP DI LINGUE CLASSICHE</b>
<p>Il progetto prevede un corso di recupero di Lingue Classiche, destinato agli studenti delle classi seconde del Liceo Europeo, per i quali siano emerse valutazioni non sufficienti a seguito dei test per la verifica della situazione iniziale. Lo scopo è quello di prevenire l’insuccesso formativo e di recuperare e potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari (abilità traduttiva e analisi del testo).</p>

CLASSI QUINTE LICEO CLASSICO EUROPEO

**PROGETTO EXTRACURRICOLARE**

**POTENZIAMENTO ESABAC HISTOIRE**

Il progetto, che ha un significato binazionale poiché mira a costruire una cultura storica comune a Italia e Francia, è principalmente finalizzato all'approfondimento delle prove scritte proposte per la preparazione dell'esame "EsaBac". Esso fornisce agli studenti gli strumenti per la comprensione del mondo contemporaneo, affinando le loro capacità di analisi, sintesi e critica, attraverso lo studio di un "ensemble documentaire", la redazione di una "composition" e la spiegazione di un documento storico.

CLASSI QUINTE LICEO CLASSICO EUROPEO

**PROGETTO EXTRACURRICOLARE**

**POTENZIAMENTO ESABAC LITTÉRATURE**

Il progetto, che ha un significato binazionale poiché mira a costruire una cultura letteraria comune a Italia e Francia, è principalmente finalizzato all'approfondimento delle prove scritte e orali dell'esame "EsaBac". Esso fornisce agli studenti gli strumenti per l'analisi del testo letterario, affinando le loro capacità di analisi, sintesi e critica e aiutandoli a collocare il testo nel contesto di un ampio panorama storico, sociale e letterario.

CLASSI QUINTE LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO E LICEO CLASSICO EUROPEO

**PROGETTO EXTRACURRICOLARE**

**TRADUCIAMO**

Il progetto mira principalmente a potenziare le competenze di traduzione in preparazione allo svolgimento della seconda prova degli Esami di Stato, ma al contempo fa comprendere l'incidenza delle culture classiche sulla civiltà moderna, aiuta ad approfondire percorsi linguistici e storici che legano passato e presente e promuove la conoscenza delle proprie radici, sviluppando il senso di appartenenza.

CLASSI SECONDE LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO E LICEO CLASSICO EUROPEO

**PROGETTO EXTRACURRICOLARE**

**RECUPERO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA**

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- Recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze, competenze e abilità in matematica
- Sviluppo delle competenze in matematiche ai fini delle prove INVALSI
- Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina
- Potenziare le capacità logiche e critiche;
- Potenziare le competenze di calcolo.
- Incrementare l'interesse per la disciplina coinvolta, conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.

CLASSI QUINTE LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO E LICEO CLASSICO EUROPEO
<b>PROGETTO EXTRACURRICOLARE</b>
<b>RECUPERO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</b>
<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze, competenze e abilità in matematica</li> <li>• Sviluppo delle competenze in matematiche ai fini delle prove INVALSI</li> <li>• Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina</li> <li>• Potenziare le capacità logiche e critiche;</li> <li>• Potenziare le competenze di calcolo.</li> <li>• Incrementare l'interesse per la disciplina coinvolta, conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto.</li> </ul>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>E-TWINNING</b>
<p>E-Twinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Pur non essendo un vero e proprio progetto direttamente rivolto agli studenti, esso ha una grande ricaduta anche su di essi, in quanto migliora le competenze dei docenti e allarga i loro orizzonti. Infatti, E-Twinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti di tutti i paesi EU ed extra-EU, facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro e rappresenta il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale.</p>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>PERSONAL TRAINING</b>
<p>Il progetto si caratterizza come uno sportello di recupero e potenziamento di italiano, matematica, inglese e francese aperto a tutti gli studenti che ne sentano l'esigenza, che potranno così usufruire, previa prenotazione e accordo con i docenti disponibili, di aiuto specifico relativamente ai loro problemi didattici.</p>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>PREPARAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI</b>
<p>Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare le competenze matematiche degli studenti, nell'ottica di prepararli ad affrontare le prove dei Giochi Matematici organizzati dall'Università "Bocconi".</p>



TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>RACCHETTE IN CLASSE – IL PADEL AL CONVITTO</b>
<p>Si tratta di un progetto nazionale promosso dal Ministero dell’Istruzione e Sport e Salute S.p.A. con la collaborazione delle Federazioni Sportive Nazionali FITeT e FIT.</p> <p>E’ realizzato in collaborazione con associazioni sportive locali che forniranno istruttori qualificati e le necessarie attrezzature sportive. Prevede circa 8 ore di attività curricolari, da svolgere presso la palestra del Convitto, e circa 8 ore di attività extracurricolari, a libera e gratuita adesione delle famiglie, da svolgere presso una struttura sportiva accreditata di Reggio Calabria.</p>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>CONVENZIONE LEGA NAVALE ITALIANA</b>
<p>Il progetto didattico nazionale, promosso in collaborazione con la L.N.I. (Lega Navale Italiana), sezione di Reggio Calabria, prevede attività curricolari svolte da istruttori qualificati in interazione con i docenti di Scienze Motorie e Sportive finalizzate alla divulgazione degli sport acquatici ed alla conduzione delle imbarcazioni a vela. Nello specifico, il progetto riguarda le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vela</li> <li>• Pesca sportiva</li> <li>• Apnea</li> <li>• Subacquea in ARA (diving)</li> </ul>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>IL QUOTIDIANO IN CLASSE</b>
<p>Il progetto, ormai consolidato da parecchi anni, ha grande valore formativo e culturale perché abitua gli studenti ad una lettura critica delle notizie, li mette in costante contatto con la realtà locale, nazionale e internazionale e fa loro conoscere il mondo della carta stampata con tutte le sue peculiarità.</p>

CLASSE 4 <sup>^</sup> C DEL LICEO CLASSICO EUROPEO
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>PRESENTARE IL PROPRIO TERRITORIO</b>
<p>Il progetto prevede la redazione di documenti descrittivi dei siti e dei monumenti più significativi della città in lingua francese, con la realizzazione di un dépliant che possa essere di pubblica utilità. Le ore svolte saranno considerate valide per il PCTO.</p>

CLASSI PRIME E QUINTE
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE</b>
<p>In un istituto a forte vocazione linguistica come è il Convitto, non si può non celebrare la Giornata Europea delle Lingue, con lo scopo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza del loro apprendimento nell'arco dell'intera vita dell'individuo, anche nell'ottica di agevolare la costruzione dei loro progetti professionali, favorire la comprensione interculturale e la competenza plurilinguistica, incoraggiando, inoltre, attraverso i vari giochi proposti, comportamenti rispettosi delle regole e del fair play.</p> <p>Infine, poiché la giornata capita nei primi giorni dell'anno scolastico, essa diventa anche una bella occasione per gli studenti delle classi terminali di accogliere festosamente gli studenti delle prime classi, aiutandoli a familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico.</p>

CLASSI PRIME DEL LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO E DEL LICEO CLASSICO EUROPEO
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA</b>
<p>Si tratta di una lezione fenomenica con percorso didattico per le vie del centro cittadino alla scoperta dei reperti archeologici esistenti. Il progetto si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire competenze e interesse per l'ambito storico-archeologico</li> <li>• Sviluppare le capacità di lavoro di gruppo e cooperazione tra singoli</li> <li>• Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio, con le sue storie e i suoi miti, acquisendo, inoltre, consapevolezza delle sue potenzialità turistiche</li> <li>• Accrescere le capacità di organizzazione delle conoscenze</li> <li>• Sviluppare le competenze espositive</li> </ul>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>GRAN GALÀ DI NATALE</b>
<p>Il progetto mira a sviluppare le capacità organizzative e di collaborazione tra gli studenti nella realizzazione di un grande evento per la scuola, che dia visibilità alle loro competenze in un panorama ancora più vasto di quello prettamente didattico e incoraggi il senso di appartenenza ad una comunità scolastica vivace e armoniosa.</p>

TUTTE LE CLASSI
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>CONVITTO'S PROM</b>
<p>Il progetto mira a sviluppare le capacità organizzative e di collaborazione tra gli studenti nella realizzazione di un grande evento per la scuola, che dia visibilità alle loro competenze in un panorama ancora più vasto di quello prettamente didattico e incoraggi il senso di appartenenza ad una comunità scolastica vivace e armoniosa. Esso, inoltre, si caratterizza come un saluto affettuoso e incoraggiante ai maturandi, che stanno per passare ad una nuova, emozionante fase della loro vita.</p>

CLASSE 1^A DEL LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO
<b>PROGETTO CURRICOLARE</b>
<b>VIAGGIO NELLA STORIA DELLA LINGUA E DELLA CALABRIA GRECA</b>
<p>Si tratta di un progetto di ampio respiro in rete con il liceo scientifico "L. Da Vinci" della città che ha lo scopo di far scoprire agli studenti le radici antiche e profonde della cultura del proprio territorio, mirando anche ad affinare le loro capacità di traduzione dalla lingua greca.</p>

TUTTE LE CLASSI

**PROGETTO CURRICOLARE**

**ESPERIENZE D'ARTE**

Si tratta di un progetto dal respiro molto ampio, finalizzato ad offrire di volta in volta agli studenti tutte le occasioni di crescita culturale offerte dal territorio e realizzato promuovendo la partecipazione a uscite didattiche, visite guidate, manifestazioni ed eventi, nonché la fruizione di spettacoli teatrali/musicali/cinematografici promossi sul territorio che abbiano rilevanza educativa e culturale e, pertanto, non programmabili. Tali attività, da svolgersi in città o in località prossime al Comune, verranno proposte all'utenza in itinere. Esse saranno, inoltre, un'occasione di crescita e approfondimento interdisciplinare grazie anche alla consulenza di esperti del settore, che in alcuni casi affiancheranno i docenti nelle attività proposte.

Il progetto mira a:

- approfondire quanto studiato in aula;
- operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale;
- sviluppare il senso critico;
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- valorizzare il territorio, alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici;
- vivere la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale;
- integrare le conoscenze e le abilità con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità;
- partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative.

TUTTE LE CLASSI

**PROGETTO CURRICOLARE**

**CIVITAS - LA MAGISTRATURA CONTRO LE MAFIE**

Si tratta di un progetto nato da un'idea dell'ex-presidente della Corte d'appello di Reggio Calabria, che, grazie alla sua grande valenza civica, viene riproposto e rinnovato ogni anno con lo scopo di accrescere il senso di una cittadinanza onesta, consapevole e responsabile, capace di contrastare il proliferare delle mafie nel nostro territorio.

TUTTE LE CLASSI

**PROGETTO EXTRACURRICOLARE**

**CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE**

I corsi finalizzati alle certificazioni si svolgono ormai da molti anni in collaborazione con enti accreditati e docenti madrelingua di comprovata esperienza. Essi mirano a preparare gli studenti iscritti al superamento degli esami Cambridge per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche di livello B1 e B2.

In tabella vengono elencate - secondo ambiti di progettazione - le attività che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto:

## AREA UMANISTICA e STORICO-SOCIALE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Traduciamo	extracurricolari	classi quinte	Interni
Gran Galà di Natale	curricolari	tutte le classi	Interni
The Convitto's Prom	curricolari	tutte le classi	Interni
Passeggiata archeologica	curricolari	classi prime	Interni
Incontro con l'autore (premio Rhegium Julii)	curricolari	classi del triennio	Interni – esperti esterni
Esperienze d'arte	curricolari	tutte le classi	Interni
Personal training di italiano	extracurricolari	tutte le classi	Interni
Quotidiano in classe	curricolari	tutte le classi	Interni
Convitto on air - la radio a scuola	curricolari	3 <sup>A</sup> E – 4 <sup>A</sup> C - 4 <sup>A</sup> D	Interni

## AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Potenziamento Esabac Littérature	extracurricolari	4^C 5^B 5^C	Interni
Potenziamento Esabac Histoire	extracurricolari	classi quinte LCE	Interni
Presentare il proprio territorio	curricolari	4^C	Interni
Corso per certificazione Cambridge lingua inglese liv. A2/B1/B2	extracurricolari	tutte le classi	Tutor Interni e esperti esterni
Personal training di inglese	extracurricolari	tutte le classi	Interni
Giornata Europea delle Lingue	curricolari	Classi prime e quinte	Interni
Preparazione Campionati delle Lingue	curricolari	Classi quinte LCE	Interni

## AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Potenziamento delle scienze	extracurricolari	triennio	Interni
Campionati sportivi studenteschi	extracurricolari	tutte le classi	Interni
Recupero/potenziamento di matematica - classi seconde	extracurricolari	classi seconde	interni
Recupero/potenziamento di matematica - classi quinte	extracurricolari	classi quinte	Interni
Personal training di matematica	extracurricolari	tutte le classi	Interni
Preparazione ai Giochi matematici	curricolari	tutte le classi	Interni
Preparazione Campionati Astronomia	curricolari	tutte le classi	Interni
Giornata dello sport	curricolari	tutte le classi	Interni

Racchette in classe – il padel al Convitto	Curricolari ed extracurricolari	tutte le classi	Interni ed esperti esterni
--	---------------------------------	-----------------	----------------------------

### PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Lab-Orienta	extracurricolari	classi 3 <sup>^</sup> sec. I gr. interne e esterne	Interni
Apprendre à enseigner	extracurricolari	classi 3 <sup>^</sup> sec. I gr. interne	Interni
Un giorno all'Europeo	extracurricolari	classi 3 <sup>^</sup> sec. I gr. interne	Interni
DELFP Prim	curricolare	Classi quarte e quinte scuola primaria	interni

In linea col **D.M. 170/del 24/06/2022** (PNRR per i Divari territoriali), infine, viene attivato un progetto di innalzamento delle competenze di base nell'ambito delle discipline di Italiano, Inglese, Matematica.

**Potenziamento Cambridge** - Il Convitto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, ha ampliato l'orario del curriculum di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni IGCSE in English as a Second Language e Business Studies per il Liceo Classico Europeo e English as a Second Language e Geography per il Liceo Classico di Ordinamento. In tale ottica sono state avviate le sezioni Cambridge.

Progetto	Classi	Risorse
<b>Potenziamento Cambridge</b>	3 <sup>^</sup> A 4 <sup>^</sup> A 5 <sup>^</sup> A 4 <sup>^</sup> D 2 <sup>^</sup> C 4 <sup>^</sup> C 5 <sup>^</sup> C	Docenti interni madrelingua

**Potenziamento International** - Nell'ambito dell'autonomia scolastica, è stato ampliato l'orario del curriculum anche con l'insegnamento della spagnola per l'acquisizione delle certificazioni DELE. In tale ottica è stata avviata la sezione International.

Progetto	Classi	Risorse
<b>Potenziamento International</b>	2 <sup>^</sup> B	Docenti esperti madrelingua esterni e tutor interni

Oltre a ciò, nel rispetto della programmazione educativo-didattica, tenendo conto degli obiettivi individuati nel piano di miglioramento e delle priorità indicate nell'atto di indirizzo, saranno realizzati *percorsi curricolari*

*incentrati sui temi della convivenza civile, della legalità e della cittadinanza attiva, della difesa e della tutela dell'ambiente, in linea con la progettazione di educazione civica:*

### PROGETTI IN RETE

Progetto	Classi	Risorse
<b>CIVITAS</b> (progetto in rete con Foro di Reggio Calabria)	Tutte le classi	Docenti interni e esperti esterni
<b>E-Twinning</b>		Docenti interni e docenti della comunità E-Twinning
<b>Un percorso di legalità attraverso i principi costituzionali nel rispetto dei valori etici e sociali</b> (progetto in rete con L'unione Camere penali)	classi quarte	Docenti interni e esperti esterni
<b>Viaggio nella storia della lingua e della Calabria Greca</b> (progetto in rete con il Liceo Scientifico "L. Da Vinci" RC)	classe 1^A	Docenti interni e esperti esterni

Infine, si svolgeranno le seguenti attività di orientamento in linea con le Linee della didattica orientativa D.M. 328 del 27/12/22:

### ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Attività	Classi	Risorse
<b>Incontro con Intercultura</b>	Classi 3^	Esperti esterni
<b>Orientamento NABA</b>	Classi quinte	Esperti esterni
<b>Orientamento AssOrienta</b>	Classi quinte	Esperti esterni
<b>Progetto Or.Si. UniMed</b>	Classi quinte	Esperti esterni
<b>Open Day Territoriale UniMed</b>	Classi quinte	Esperti esterni
<b>Open Day UniMed</b>	Classi quinte	Esperti esterni
<b>Altre attività</b>		
Sarà altresì incoraggiata la partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio in linea con gli obiettivi della didattica orientativa, che verranno proposti in itinere.		

Inoltre, verrà promossa la partecipazione a *visite guidate, viaggi di istruzione, stages, uscite didattiche* sulla base degli orientamenti programmatici dei consigli di classe e in linea con il progetto “Esperienze d’arte”, che attraverso la partecipazione a manifestazioni, eventi, spettacoli teatrali, musicali e cinematografici, proposti ad inizio d’anno e in itinere dal territorio, mira a:

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l’effettuazione di uscite didattiche
- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative
- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale

USCITE DIDATTICHE			
DESTINAZIONE	PERIODO	TEMPI	CLASSI DESTINATARIE
BERGARÉ 2024 – RACCONTI DI BERGAMOTTO	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi
FILM “IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA”	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi LCE
PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	classi prime
SCUOLE ALL’OPERA – GIANNI SCHICCHI”	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi
MENECEMI DI PLAUTO	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	Classi terze LCO e quinte LCE
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA FRANCESE “GARÇON DE CAFÉ	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	4^C – 5^B – 5^C
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA FRANCESE “LA BELLE ET LA BÊTE”	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	Primo biennio LCE
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA INGLESE “JEKYLL AND HYDE”	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	quarte e quinte
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA INGLESE - “A MIDSUMMER NIGHT’S DREAM”	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	dalle prime alle terze



SIRACUSA E DINTORNI + TRAGEDIA GRECA	INTERA GIORNATA	INTERA GIORNATA	tutte le classi
"A(R)MO"	I QUADRIMESTRE		Triennio
"1861 LA BRUTALE VERITÀ"	I QUADRIMESTRE		Triennio
PLANETARIO	II QUADRIMESTRE		Primo biennio
ESPERIENZE D'ARTE Uscite didattiche, mostre, spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, visite guidate ed eventi di rilevanza culturale saranno programmati in conformità agli obiettivi del progetto "Esperienze d'arte".	INTERO ANNO SCOLASTICO	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi
<b>VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>			
GRECIA (le città più importanti della Grecia antica, tra cui Atene, Micene, Olympia, Delfi)	II QUADRIMESTRE	6 gg.	classi quinte
<b>STAGE</b>			
SUD DELLA FRANCIA	II QUADRIMESTRE	7/8 gg.	Classi quarte e quinte LCE
BRIGHTON	I QUADRIMESTRE	7/8 gg.	dalle prime alle terze
CAMBRIDGE	I QUADRIMESTRE	7/8 gg.	quarte e quinte LCO