



Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.gov.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0010158 del 10/04/2024
VI (Uscita)

ATTI
Ai Componenti Gruppo di Lavoro
PNRR D.M. N. 65 Intervento A
Albo online scuola
Sito web scuola

DECRETO
DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO
PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM
PNRR (D.M. N. 65/2023) CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-31565
CUP H34D23002300006 Titolo: "STEM UP" - Intervento A – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1224

Nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche nonché quelle linguistiche, per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Linea di investimento: M4C1I3.1 –finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-31565
CUP H34D23002300006
Titolo del Progetto "STEM UP"
Accordo di concessione: prot. n. 4629 del 20/02/2024
Importo finanziato: Totale intervento € **123.110,92**
Intervento A – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1224- € 105.379,79
Intervento B – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1242- € 17.731,13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D. L.vo 165 /2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare l’art. 7;

VISTO il D. Lvo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L’intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTA la Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto di cui Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Linea di investimento - M4C1I3.1 - Cod. Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP H34D23002300006 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31565;

PRESO ATTO che per la realizzazione degli interventi, giusto Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU il M.I.M., ha assegnato a questa istituzione un finanziamento pari a € 123.110,92 così distribuiti:

- Intervento A - Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224- € 105.379,79
- Intervento B – Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242- € 17.731,13

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante *«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»*;

VISTO l’art 3 delle Istruzioni Operative prot. 132935 del 15.11.2023 del D.M. n. 65/2023, **Linea di Intervento A** “All’interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”

VISTO l’Avviso pubblico di selezione prot. n 7471 del 18.03.2024;

VISTO il Verbale della selezione, acquisito con prot. n. 8887 del 27.03.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8800, del 27.03.2024;

VISTA la Graduatoria definitiva pubblicata in data 04.04.2024, prot. n. 9485;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, prot. n. 9663 del 05.04.2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Art. 1

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

È costituito il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM PNRR (D.M. N. 65/2023) CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-31565 - CUP H34D23002300006 Titolo: "STEM UP" - **Intervento A – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1224.**

Del Gruppo di Lavoro, PNRR D.M. 65, fanno parte i seguenti docenti:

- Cacopardo Rosamaria
- Crucitti Maria
- Mongiovì Maria Grazia
- Musitano Deborah
- Viglianisi Filippo Rosario

Art. 3

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM PNRR (D.M. N. 65/2023) opererà per l'espletamento di tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare svolgerà i seguenti compiti:

- effettuare la rilevazione degli studenti e la mappatura dei loro fabbisogni;
- programmazione e accompagnamento di tutte le azioni formative;
- progettazione e gestione degli interventi all'interno della scuola dei progetti educativi individuali;
- documentazione l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmazione e gestione dell'attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM e sul multilinguismo;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito alle STEM e il multilinguismo;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- individuare le aree tematiche dei percorsi;
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda del peso della criticità;
- formulare proposte circa l'area formativa formulando, eventualmente proposta di assegnazione di percorsi a personale esterno;
- controllare che sia aggiornata la piattaforma didattica, la piattaforma di gestione, la piattaforma di avanzamento;
- caricare gli indicatori periodici
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

- compilare i dati relativi alle attività svolte (TIME SHEET) e inoltrare al Dirigente Scolastico.

Il Gruppo di lavoro definirà un calendario di incontri e di ogni seduta redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola.

Art. 4

L'Intervento A - Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 è finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti rivolti a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Art. 5

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM PNRR (D.M. N. 65/2023) come da Istruzioni Operative prot. 132935 del 15.11.2023 del D.M. n. 65/2023, deve effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

A tal proposito il Gruppo di lavoro, farà riferimento a:

- PTOF, RAV e Piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI;
- gli esiti della valutazione;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Art. 6

Ai componenti del Gruppo di lavoro è previsto un corrispettivo determinato in sede di definizione del progetto di cui all'oggetto, rapportato alle ore effettivamente prestate e in ossequio a quanto disposto in merito.

Il Dirigente Scolastico

dr.ssa Francesca Arena

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa