|  |  |
| --- | --- |
|  | **CONVITTO NAZIONALE di STATO “T. Campanella” Reggio Calabria** |
|  |

**Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico

del Convitto Nazionale di Stato

T. Campanella di Reggio Calabria

Sito: www.convittocampanella.edu.it

**ALLEGATO C – ALL’AVVISO INTERNO**

**Docenti per Attività Tecnica del Gruppo di lavoro –**

**Max N. 7 per Intervento A + N 2 per Intervento B**

**per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo -**

**funzionali alla realizzazione del Progetto**

**PNRR – CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-31565 - CUP H34D23002300006 Titolo: “STEM UP**

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** **–**  **Docenti per** Attività tecnica del Gruppo di lavoroper l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo **(Intervento A)**  **Docenti per** Attività Tecnica del Gruppo di lavoro per l’multilinguismo, **(Intervento B)** | | | | | |
| **TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)** | | | **PUNTI**  **MAX** | **COMPILAZIONE**  **A CURA DEL CANDIDATO** | **Riservato alla commissione di valutazione** |
| Laurea Triennale | | | 12  \* le due voci non si cumulano |  |  |
| fino a 80 | 1 punto | |  |  |
| da 81 a 89 | 2 punti | |  |  |
| da 90 a 99 | 3 punti | |  |  |
| da 100 a 104 | 4 punti | |  |  |
| da 105 a 109 | 5 punti | |  |  |
| Da 110 a 110 e lode | 6 punti | |  |  |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento | | |  |  |
| fino a 80 | 2 punti | |  |  |
| da 81 a 89 | 4 punti | |  |  |
| da 90 a 99 | 6 punti | |  |  |
| da 100 a 104 | 8 punti | |  |  |
| da 105 a 110 | 10 punti | |  |  |
| 110 e lode | 12 punti | |  |  |
| **TITOLI POST LAUREA** |  |  | **PUNTI** |  |  |
| Dottorato di ricerca | 5 pt  x ogni titolo | max 1 titolo | 5 |  |  |
| Master I e II livello | 5 pt  x ogni titolo | max 1 titolo | 5 |  |  |
| **TITOLI CULTURALI SPECIFICI** |  |  | **PUNTI** |  |  |
| Corsi di specializzazione post universitari | 1 pt  x ogni titolo | max 5  titoli | 5 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** |  |  | PUNTI |  |  |
| B2 – C1 - C2 (se ne valuta solo uno) | B2 pt 2, C1 pt 3, C2 pt 5 | | 5 |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** |  |  | **PUNTI** |  |  |
| Esperienza come docente esperto in azioni PON/POR/Altri bandi MI - (Esperienza dimostrabile o autocertificata su CVE) | 1 pt x ogni incarico | max 15 esperienze | 15 |  |  |
| Esperienza come valutatore, tutor e/o gruppo di lavoro in azioni PON/ POR/Altri bandi MI - (Esperienza dimostrabile o autocertificata su CVE) | 1 pt x ogni incarico | max 15 esperienze | 15 |  |  |
| Anni di servizio di ruolo come docente nelle scuole pubbliche, escluso l’anno scolastico corrente | 1 pt x ogni incarico | max 15 esperienze | 15 |  |  |
| Incarico di componente Team dell’Innovazione  (Esperienza dimostrabile o autocertificata su CVE) | 1 pt x ogni esperienza | max 5 esperienze | 5 |  |  |
| Partecipazione a gruppo di progetto per programmazione di massima inerente il D.M. 170/2022 e D.M.161/2022 |  |  | 5 |  |  |
| Incarico di Animatore Digitale (Esperienza dimostrabile o autocertificata su CVE) | 1 pt x ogni esperienza | max 10 esperienze | 10 |  |  |
| Incarico di Funzione Strumentale per progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei | 1 pt x ogni esperienza | max 5 esperienze | 5 |  |  |
| Esperienze di docenza in progetti inerenti la formazione digitale (Esperienza dimostrabile o autocertificata su CVE) | 1 pt x ogni esperienza | max 10 esperienze | 10 |  |  |
| Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento  (autocertificato/i su CVE) | 1 pt x ogni esperienza | max 5 esperienze | 5 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Firma del Partecipante |
| Reggio Calabria, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |