



Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it - PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"

Prot. 0006434 del 07/03/2024

VI-3 (Uscita)

Agli Allievi Scuola Secondaria di I e II grado
Ai Genitori degli allievi
sez. Albo on line
sez. Amministrazione Trasparente
Agli ATTI

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

Destinatari dell'azione formativa ATT-766

Percorsi di mentoring e orientamento

funzionale alla realizzazione del PROGETTO PNRR –

CNP M4C1I1.4-2022-981-P-20582 – dal titolo: STOP GAP – DM 170 del 24-06-2022

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado,
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - per la realizzazione del Progetto

CNP M4C1I1.4-2022-981-P-20582

CUP **H34D22004830006**

Titolo del Progetto: **STOP GAP**

Accordo di concessione: Prot. n. 8065 del 21.03.2023

Importo finanziato: € 109.669,78

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 170 del 24/06/2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell’ambito dell’Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30/12/2022 recante “Istruzioni operative” per la realizzazione dei progetti di cui alla linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20/02/2023 recante le FAQ relative alla linea di investimento 1.4. nell’ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento firmato dal Dirigente scolastico e rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR dott.ssa Montesarchio Simona con Prot. n. 8065 del 21.03.2023, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 21/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2023/2025;

VISTA la delibera del CdA n. 43 del 04/04/2023 con la quale è stato modificato il piano dei conti del bilancio di previsione 2023;

VISTA la delibera del CdA n. 46 del 04/04/2023 di assunzione e variazione del bilancio di previsione 2023;

VISTO l’incarico di Project Manager prot. 9308 del 05.04.2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 9291 del 05.04.2023;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione degli studenti partecipanti alla realizzazione del Progetto PNRR – CNP M4C1I1.4-2022-981-P-20582 - STOP GAP, CUP **H34D22004830006**;

EMANA IL PRESENTE AVVISO

per la selezione di **N. 40** allievi di Scuola Secondaria di I e II grado per la realizzazione del modulo di seguito indicato:

ATTIVITÀ	N Destinatari del progetto formativo	N. Ore per percorso	N. Percorsi previsti	N partecipanti per ciascun percorso
Percorsi di mentoring e orientamento per Attività formativa in favore di allievi che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	N. 40 Allievi frequentanti la scuola Secondaria di I e II grado con evidenti fragilità motivazionali o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	20	40 da Marzo 2024 a Dicembre 2024	1

Articolazione del percorso

L'esperto in coaching e orientamento, in rapporto 1 a 1, erogherà percorsi individuali, in orario extracurricolare, di rafforzamento attraverso strategie motivazionali e di mentoring, con pratiche di sviluppo personale e che aiutano a raggiungere i propri obiettivi, a trovare la motivazione necessaria per perseverare e a superare eventuali ostacoli.

Sarà un processo di accompagnamento e supporto per definire e raggiungere i propri obiettivi, siano essi personali e/o scolastici, a identificare le proprie sfide, a sviluppare un piano d'azione e a trovare la motivazione necessaria, nonché aumentare la capacità di affrontare situazioni difficili. E ne monitora il progresso.

I principali benefici saranno:

- Maggiore comprensione e fiducia in sé a livello personale e scolastico
- Migliore regolazione delle proprie emozioni e stati d'animo
- Capire la propria attitudine potenziale e sviluppare il proprio talento
- Attivarsi in un piano concreto per raggiungere i propri obiettivi e la felicità
- Miglioramento della propria autoefficacia e autostima
- Aumentare l'efficienza nella gestione del proprio tempo
- Migliorare la relazione con sé stessi e con gli altri
- Sviluppare la motivazione dei talenti
- Miglioramento della gestione del tempo e dello stress
- Sviluppo della resilienza e della persistenza nell'impegno/stress
- Miglioramento della capacità di concentrazione
- Gestione del successo e della sconfitta
- Incrementare la propria resa scolastica
- Capacità di alimentare un processo di miglioramento e di apprendimento continui

Profilo dello studente

Questo progetto punta a sostenere l'apprendimento come forma cognitiva che promuove l'autonomia di conoscere, riconoscere, affrontare e risolvere i problemi, esso prevede tra le diverse tecniche:

- ❖ lavorare in gruppo;
- ❖ acquisire un metodo di studio efficace e motivante;
- ❖ essere in grado di portare a compimento un project work;
- ❖ essere in grado di utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non;
- ❖ essere in grado di risolvere problemi;
- ❖ essere in grado di agire in modo autonomo e responsabile.

Termini e condizioni

Il corso è assolutamente *GRATUITO* e le attività si svolgeranno in presenza, in orario extracurricolare.

Gli alunni sono invitati a presentare la richiesta di partecipazione al progetto presso il nostro Istituto secondo il modulo allegato.

Le attività didattiche saranno realizzate con il supporto dell'esperto interno e/o esterno e si svolgeranno in orario extrascolastico in presenza, una o due volte alla settimana, presumibilmente nella fascia oraria compresa tra le ore 14.00 e le 17,30. Il periodo sarà compreso tra il mese di Marzo e Dicembre 2024. Inoltre, alla fine delle attività, verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate che potrà essere utilizzato come credito formativo.

Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata all'ufficio protocollo del Convitto "T. Campanella" di Reggio Calabria o per posta elettronica all'indirizzo rcvc010005@istruzione.it entro e non oltre **le ore 16:00 del 18 Marzo 2024**.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- ✓ i dati personali dello studente;
- ✓ la firma dello studente e la firma del genitore o del tutore legale;
- ✓ l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Le domande presentate sono registrate e valutate in base all'ordine cronologico di presentazione. I posti sono quindi assegnati sulla base dell'ordine cronologico di presentazione. In caso di ex aequo prevale lo studente o il genitore di età più giovane.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e dall' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dr.ssa Francesca Arena.

Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line sezione Amministrazione trasparente, di questa Istituzione scolastica.

Si allega:

Domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Francesca Arena

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*