



Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.gov.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0001994 del 26/01/2024
VI-3 (Uscita)

Al Personale Scolastico
Al Sito web dell'Istituto
sez. Albo on line
sez. Amministrazione Trasparente
Agli ATTI

AVVISO PUBBLICO INTERNO

**PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO E/O ESTERNO
E TUTOR INTERNI, FUNZIONALE ALLA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI
DEL PROGETTO PNRR – CNP M4C1I1.4-2022-981-P-20582 - STOP GAP –
Azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica DM 170 del 24-06-2022**

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I e II grado, e
alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CNP M4C1I1.4-2022-981-P-20582

CUP **H34D22004830006**

Titolo del Progetto: **STOP GAP**

Accordo di concessione: Prot. n. 8065 del 21.03.2023

Importo finanziato: € 109.669,78

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e relativo Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, dal quale risulta che a questa Istituzione scolastica sono state assegnate risorse pari a € 109.669,78.

VISTO l'atto di concessione prot. n. 8065 del 21.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2023/2025;

VISTA la delibera del CdA n. 43 del 04/04/2023 con la quale è stato modificato il piano dei conti del bilancio di previsione 2023;

VISTA la delibera del CdA n. 46 del 04/04/2023 di assunzione e variazione del bilancio di previsione 2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9291 del 05.04.2023;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

PRESO ATTO in particolare della FAQ n. 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi indiretti;

VISTE le note operative prot. n. 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*”

VISTE le note operative prot. n. 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano “*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*”

CONSIDERATO che l'incarico di “*Attività di Docente esperto interno e/o esterno per avviare i percorsi previsti nel Progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla sua esecuzione;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale Docente;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “STOP GAP”, CUP H34D22004830006, di avvalersi della collaborazione di docenti/esperti interni e/o esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento delle “*Attività di Docente esperto interno e/o esterno per avviare i percorsi previsti nel Progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*”.

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di “*Attività di Docente esperto interno e/o esterno per avviare i percorsi previsti nel Progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*” a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, del progetto di cui sopra;

VISTA la delibera N. 49 del collegio dei docenti del 29.03.2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera del CdA prot. N. 49 del 0.4.04.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di Docenti per “Attività di Docente esperto interno e/o esterno per avviare i percorsi previsti nel Progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” funzionali alla realizzazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto CNP **M4C1I1.4-2022-981-P-20582** – CUP H34D22004830006– “**STOP GAP**”, è necessario individuare specifiche professionalità per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

PERCORSO	PROFESSIONALITA'
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperti in mentoring e coaching motivazionale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperti per percorsi di Italiano, Matematica e Lingua Inglese
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto/i in area psicopedagogica e/o della comunicazione
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperti e tutor per laboratori creativi di Teatro e Musica

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso Pubblico di selezione è diretto all’individuazione di **esperti interni e/o esterni** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti per il conferimento di incarichi individuali funzionali agli interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, favorendo l’inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (DM 170 del 24.06.2022), per la realizzazione dell’intervento del PNRR - CNP **M4C1I1.4-2022-981-P-20582** – CUP H34D22004830006– Titolo del Progetto: “**STOP GAP**”, con le seguenti tipologie di azioni:

N. Esperti Interni e/o Esterni	N partecipanti/allievi per ciascuna edizione	N partecipanti COMPLESSIVI alle attività	N. ore/ N. Unità	N Edizioni	Percorsi Formativi
40 Esperti in mentoring e coaching motivazionale	1	40	20	40	Percorsi di mentoring e orientamento
10 Esperti per percorsi di Italiano, Matematica e Lingua Inglese	10 (min. 3)	100	30	10	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
2 Esperto/i in area psicopedagogica e della comunicazione	10 (min. 3)	20	10	2	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
6 esperti + 6 tutor per Laboratori creativi di Teatro e Musica	15 (min. 9)	90	20	6	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare:

N. 40 Docenti Esperti interni e/o esterni per n. 40 edizioni/percorsi di mentoring e orientamento, in orario extracurricolare, per allievi di Scuola Secondaria di I e II grado - che dovranno svolgere tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare:

- ✓ Potenziamento della motivazione allo studio
- ✓ Ridurre la disaffezione scolastica
- ✓ Promozione dell'apprendimento come processo di autorealizzazione personale
- ✓ realizzare percorsi diversi e diversificati per rimuovere il learning loss e contrastare la povertà educativa
- ✓ Promuovere pratiche didattiche nell'ottica della continuità
- ✓ Potenziare gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curriculum
- ✓ Perfezionare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curriculum per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica
- ✓ Eliminare le ragioni sistematiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento e potenziamento.
- ✓ Coinvolgere gli studenti nella vita scolastica, così da aumentare il senso di appartenenza al contesto scolastico e prevenire il drop-out precoce
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto
- ✓ predisporre la documentazione afferente il proprio operato e compilare i dati relativi alle attività svolte (TIME SHEET) e inoltrare al Dirigente Scolastico.

Nel caso in cui non dovessero esserci N. 40 candidature, gli Esperti in graduatoria potranno accettare l'incarico di eventuali ulteriori edizioni/percorsi

N. 10 Docenti interni per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, in orario extracurricolare, di cui:

N. Edizioni	Tipologia di Percorso formativo	Ordine di Scuola
2	Italiano	Secondaria di I grado
2	Matematica	
1	Inglese	
1	Italiano	Secondaria di II grado
2	Matematica	
2	Inglese	

che dovranno svolgere tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare:

- ✓ Potenziamento delle competenze di base;
- ✓ Potenziamento della motivazione allo studio
- ✓ Ridurre la disaffezione scolastica
- ✓ Promozione dell'apprendimento come processo di autorealizzazione personale
- ✓ Promuovere pratiche didattiche nell'ottica della continuità
- ✓ Potenziare gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curriculum
- ✓ Perfezionare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curriculum per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica

- ✓ Eliminare le ragioni sistematiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento e potenziamento.
- ✓ Coinvolgere gli studenti nella vita scolastica, così da aumentare il senso di appartenenza al contesto scolastico e prevenire il drop-out precoce
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto
- ✓ predisporre la documentazione afferente il proprio operato e compilare i dati relativi alle attività svolte (TIME SHEET) e inoltrare al Dirigente Scolastico.

Nel caso in cui non dovessero esserci N. 10 candidature, gli Esperti in graduatoria potranno accettare eventuali ulteriori edizioni/percorsi

N. 2 Esperti interni e/o esterni per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, in orario extracurricolare, che dovranno svolgere tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare:

- ✓ coinvolgimento di studenti e famiglie attraverso una politica di governance che agevoli il passaggio dalla programmazione pianificata a quella partecipata,
- ✓ partecipazione di informazioni e consultazione, per un armonico passaggio dalle responsabilità istituzionali alle responsabilità condivise;
- ✓ condivisione della responsabilità del benessere dei giovani
- ✓ Potenziamento della motivazione allo studio

Nel caso in cui non dovessero esserci N. 2 candidature, l'Esperto in graduatoria potrà accettare l'eventuale ulteriore edizione/percorso

N. 6 Esperti interni e/o esterni e N. 6 Tutor interni per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari extrascolastici, che dovranno svolgere tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare:

- ✓ organizzazione e supporto di percorsi formativi e laboratoriali
- ✓ pianificazione e attuazione di iniziative extracurricolari per fornire agli studenti ulteriori opportunità di crescita personale
- ✓ sviluppo delle loro abilità interpersonali attraverso l'apprendimento esperienziale e superamento di sfide personali
- ✓ potenziamento della motivazione allo studio

Nel caso in cui non dovessero esserci N. 6 + 6 candidature, gli Esperti e i Tutor in graduatoria potranno accettare eventuali ulteriori edizioni/percorsi

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali ed il possesso di titoli, valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, per come segue:

N.40 Docenti interni o esterni per Attività di mentoring e orientamento				
TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)	PUNTI	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO		
Laurea Triennale (Scienze dell'Educazione o dell'Informazione, Scienze pedagogiche, Scienze e Tecniche psicologiche o equipollenti)	10 max * le due voci non si cumulano			
fino a 89			2 punti	
da 90 a 104			3 punti	
da 105 in poi			4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Scienze dell'Educazione o dell'Informazione, Scienze pedagogiche, Scienze e Tecniche psicologiche)				
fino a 89				5 punti
da 90 a 99				6 punti
da 100 a 104				7 punti
da 105 a 110				8 punti
110 e lode			10 punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI			
Dottorato di ricerca	2 pt x (max 2 titoli)	4		
Master I e II livello	1 pt x (max 2 titoli)	2		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI			
Corsi di formazione organizzati da M.I – USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI			
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti	PUNTI			
B1	1			
B2	2			
C1	3			

C2		4	
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI	
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15	
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ Scuola Futura/ STEM/ Didattica Digitale/ APP di Rete per la Didattica/ Piattaforme E-Learning	4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20	
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica	1 pt x ogni iscrizione (max 1 iscrizione)	1	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti all’area digitale o l’allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt x ogni incarico (max 4 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON attinenti le tematiche svolte in ambito scolastico- minimo 30 ore a modulo	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3	
A parità di punteggio complessivo avrà priorità: la minore l’età anagrafica.			

N.10 Docenti interni per Attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		
TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)	PUNTI	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO
Laurea Triennale (che consente l’insegnamento nelle seguenti discipline Italiano, Inglese, Matematica)	10 max * le due voci non si cumulano	
fino a 89 2 punti		
da 90 a 104 3 punti		
da 105 in poi 4 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (che consente l’insegnamento nelle seguenti discipline Italiano, Inglese, Matematica)		

fino a 89	5 punti		
da 90 a 99	6 punti		
da 100 a 104	7 punti		
da 105 a 110	8 punti		
110 e lode	10 punti		
TITOLI POST LAUREA		PUNTI	
Dottorato di ricerca	2 pt x (max 2 titoli)	4	
Master I e II livello	1 pt x (max 2 titoli)	2	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I – USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI	
B1		1	
B2		2	
C1		3	
C2		4	
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI	
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15	
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ Scuola Futura/ STEM/ Didattica Digitale/ APP di Rete per la Didattica/ Piattaforme E- Learning	4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20	
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica	1 pt x ogni iscrizione (max 1 iscrizione)	1	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti all’area digitale o l’allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt x ogni incarico (max 4 esperienze)	6	

Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON attinenti le tematiche svolte in ambito scolastico- minimo 30 ore a modulo	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3	
A parità di punteggio complessivo avrà priorità: la minore l'età anagrafica.			

N. 2 Docenti <u>Esperti interni e/o esterni</u> per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, in orario extracurricolare			
TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)		PUNTI	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO
Laurea Triennale (Scienze dell'Educazione o dell'Informazione, Scienze pedagogiche, Scienze e Tecniche psicologiche o equipollenti)		10 max * le due voci non si cumulano	
fino a 89	2 punti		
da 90 a 104	3 punti		
da 105 in poi	4 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Scienze dell'Educazione o dell'Informazione, Scienze pedagogiche, Scienze e Tecniche psicologiche o equipollenti)			
fino a 89	5 punti		
da 90 a 99	6 punti		
da 100 a 104	7 punti		
da 105 a 110	8 punti		
110 e lode	10 punti		
TITOLI POST LAUREA		PUNTI	
Dottorato di ricerca	2 pt x (max 2 titoli)	4	
Master I e II livello	1 pt x (max 2 titoli)	2	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I – USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI	
B1		1	
B2		2	
C1		3	
C2		4	
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI	
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	

Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15	
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ Scuola Futura/ STEM/ Didattica Digitale/ APP di Rete per la Didattica/ Piattaforme E-Learning	4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20	
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica	1 pt x ogni iscrizione (max 1 iscrizione)	1	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti all’area digitale o l’allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt x ogni incarico (max 4 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON attinenti le tematiche svolte in ambito scolastico- minimo 30 ore a modulo	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3	
A parità di punteggio complessivo avrà priorità: la minore l’età anagrafica.			

N. 6 Esperti interni e/o esterni e N. 6 Tutor interni per Percorsi formativi e laboratoriali curricolari extrascolastici		
TITOLO DI STUDIO (costituisce titolo di accesso)	PUNTI	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO
Laurea Triennale (Diploma di laurea: Accademia di Belle Arti, Accademia Nazionale di Arte Drammatica e di Danza, Conservatori di Musica e/o equipollente)		
fino a 89	2 punti	
da 90 a 104	3 punti	
da 105 in poi	4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Diploma di laurea: Accademia di Belle Arti, Accademia Nazionale di Arte Drammatica e di Danza, Conservatori di Musica e/o equipollente)		
fino a 89	5 punti	
da 90 a 99	6 punti	
da 100 a 104	7 punti	
da 105 a 110	8 punti	
110 e lode	10 punti	
TITOLI POST LAUREA	PUNTI	

Dottorato di ricerca	2 pt x (max 2 titoli)	4	
Master I e II livello	1 pt x (max 2 titoli)	2	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I – USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1	
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - MAX 4 punti		PUNTI	
B1		1	
B2		2	
C1		3	
C2		4	
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI	
Esperienza Lavorativa presso le istituzioni centrali e periferiche	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA.	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Esperienza lavorativa svolta e destinata al personale della scuola: Dirigenti, Docenti, personale ATA in qualità di esperto di metodologie innovative ed efficaci - tecnologie per la didattica – attività funzionali alla progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento	3 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	15	
Attività di formazione in qualità di docente per i percorsi relativi a PNRR/ Scuola Futura/ STEM/ Didattica Digitale/ APP di Rete per la Didattica/ Piattaforme E- Learning	4 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	20	
Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e realtà aumentata	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Incarico di animatore digitale o componente del Team per l’Innovazione	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Iscrizione ad Albi professionali attinenti alla tematica	1 pt x ogni iscrizione (max 1 iscrizione)	1	
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti all’area digitale o l’allestimento di ambienti tecnologici innovativi	1,5 pt x ogni incarico (max 4 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON attinenti le tematiche svolte in ambito scolastico- minimo 30 ore a modulo	2 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	6	
Attività di ESPERTO/TUTOR nell’ambito di progetti PON analoghi svolti in ambito scolastico minimo 15 ore a modulo	1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3	
A parità di punteggio complessivo avrà priorità: la minore l’età anagrafica.			

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
3. È richiesta l'elaborazione di un Progetto didattico, inerente all'azione per la quale si propone candidatura, che dovrà essere obbligatoriamente presentato contestualmente alla domanda, pena l'esclusione dalla selezione.
4. **Priorità nella selezione del personale:** sarà elaborata una graduatoria per ogni tipologia di personale secondo il seguente ordine:
 1. **personale interno all'Istituzione Scolastica:** sarà data la priorità assoluta rispetto a tutto il resto dei candidati;
 2. **personale esterno appartenente a altra Istituzione Scolastica,** per tale personale saranno applicate le ritenute previdenziali e assistenziali, ex Inpdap e Irap, come previste per il personale interno;
 3. **personale esterno in regime di lavoro autonomo/occasionale.**
5. Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base (ATT-782), il personale sarà chiamato secondo la classe di concorso di insegnamento, in ordine di graduatoria, a scegliere se svolgere l'incarico per la scuola secondaria di I grado o di II grado.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di nomina e dovrà essere realizzata entro e non oltre il **31/12/2024**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito, inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, secondo la seguente griglia:

N.	Professionalità	Attività
40	ATT-766 DOCENTI ESPERTI, interni e/o esterni, con specifiche competenze in Area psico-pedagogica	Attività di mentoring e orientamento per N 20 allievi, di scuola secondaria di I grado, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, per una durata pari a n 20 ore e per un importo lordo stato di euro 840,00 per ciascun incarico Attività di mentoring e orientamento per N 20 allievi, di scuola secondaria di II grado, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, per una durata pari a n 20 ore e per un importo lordo stato di euro 840,00 per ciascun incarico
10	ATT-782 N. 5 Docenti interni di cui N. 2 di Italiano, N. 2 di Matematica N. 1 di Inglese	Attività formativa in favore di allievi di scuola secondaria di I grado, che mostrano particolari fragilità nelle discipline Italiano, Inglese e Matematica, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, per una durata pari a n 30 ore e per un importo lordo stato di euro 2.370,00 per ciascun incarico

	ATT-782 N. 5 Docenti interni di cui N. 1 di Italiano, N. 2 di Matematica N. 2 di Inglese	Attività formativa in favore di allievi di scuola secondaria di I grado, che mostrano particolari fragilità nelle discipline Italiano, Inglese e Matematica, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, per una durata pari a n 30 ore e per un importo lordo stato di euro 2.370,00 per ciascun incarico
2	ATT-769 Esperti, interni e/o esterni, per la trattazione di temi di Salute e Affettività	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari, per una durata pari a n 10 ore e per un importo lordo stato di euro 790,00 per ciascun incarico
6 esperti + 6 tutor	ATT-784 Docenti Esperti, interni e/o esterni, per attività creative e laboratoriali (coreutiche e teatrali) Docenti Tutor, interni, per supporto attività creative e laboratoriali	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a piccoli gruppi, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, per una durata pari a n 20 ore e per un importo complessivo lordo stato di euro 1.580,00 all'esperto/docente, pari a 79 €/h, e 680,00 € al Tutor pari a 34 €/h.

- Il corrispettivo verrà erogato a mezzo di bonifico e successivamente all'effettiva erogazione dei fondi PNRR da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, previa verifica delle ore svolte rendicontate mediante TIME SHEET.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/02/2024, a mezzo posta elettronica all'indirizzo rcvc010005@istruzione.it o brevi manu presso l'Ufficio di protocollo.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", deve essere corredata da:
 - All. B: Tabella di Valutazione dei titoli per la selezione delle figure di Docenti Esperti per l'attività formativa;
 - All. C: Dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - All. D: Scheda anagrafica esperto
 - curriculum vitae*, su formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - progetto didattico inerente il percorso per cui si presenta la candidatura;
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Convitto Nazionale di Stato T. Campanella, con sede in Reggio Calabria presso Via Aschenez, n. 180, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Convitto Nazionale di Stato T. Campanella di Reggio Calabria, è stato individuato, con prot. n. 28780 del 28/10/2021, nell'Avv. Briga Giacomo raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: brigagiacomo@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione ad evidenza pubblica è la dr.ssa Francesca Arena, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rcwc010005@istruzione.it, numero di telefono 0965499421

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato al Sito web dell'Istituto, sezione Albo on line nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*dr.ssa Francesca Arena
documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Tabella di Valutazione dei titoli per la selezione della figura di Docente/Esperto
- All. C: Dichiarazione inesistenza incompatibilità
- All. D. Scheda anagrafica esperto