



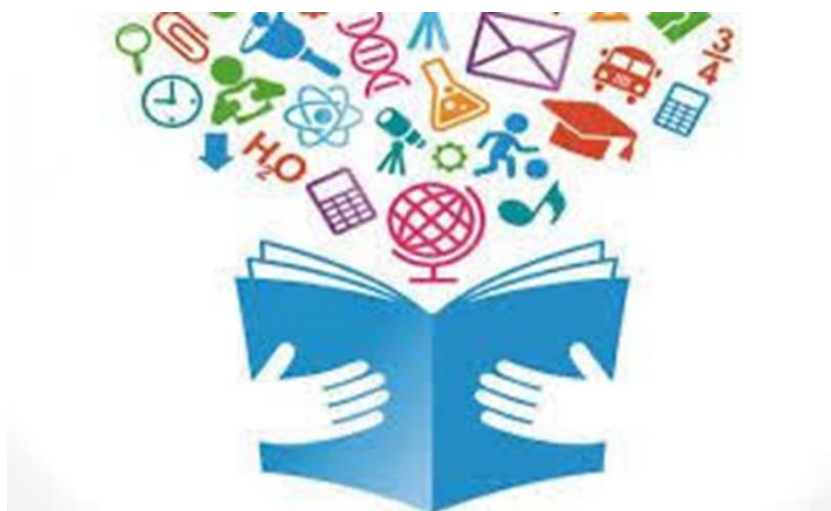
CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"



Scuole statali annesse:

Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0032761 del 18/12/2023
I (Uscita)



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. 2023/24

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 22.11.2023

Premessa

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta del nostro Istituto finalizzata ad offrire agli allievi opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza e contribuisce alla formazione complessiva della persona, nonché allo sviluppo di abilità e competenze, promuovendo la motivazione e di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; favorendo, così, il manifestarsi di interessi e talenti. L'obiettivo comune è l'arricchimento del curriculum attraverso iniziative qualificanti e opportunità formative adatte a rispondere alle esigenze degli alunni in base alle diverse fasce di età. Da qui, dunque, l'elaborazione di una progettualità che sia in piena coerenza sia con l'Atto d'indirizzo sia con le evidenze emerse dal RAV e, dunque, con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

Si presentano le iniziative e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, suddivisi in base all'obiettivo strategico di riferimento:

1. Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

3. Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;

4. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

5. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;

6. Valorizzare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale. Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione

delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si fa riferimento in particolare ai seguenti documenti:

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018 in cui sono individuate le “Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea”:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Completa l'offerta formativa un'ampia gamma di uscite didattiche per lo svolgimento di attività “oltre l'aula”, alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici in località prossime al Comune di residenza per i più piccoli e progressivamente, con il crescere dell'età degli studenti, in località più lontane, tenendo presente comunque la valorizzazione del territorio circostante, della Regione di appartenenza e man mano delle Regioni più vicine.

Sul territorio vengono proposte agli alunni esperienze di visite guidate a Musei con relative attività di laboratorio; ampio spazio, nell'arco di tutto il ciclo scolastico, viene dedicato anche alla fruizione di

spettacoli teatrali di diverse tipologie a seconda della fascia d'età e della programmazione delle unità di apprendimento. Il piano annuale delle visite guidate, dei viaggi di istruzione nonché degli stages costituisce, pertanto, parte integrante al nostro PTOF.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La Scuola Secondaria di primo grado, coerentemente con le priorità che l'Istituto si è assegnato nel PTOF e con gli obiettivi individuati per il Piano di Miglioramento, sulla base delle coordinate culturali, educative e didattiche contenute nelle *Indicazioni Nazionali* e i *Traguardi di competenza per il I ciclo*, potenzia e amplia il curricolo di studio con variegate attività e progetti allo scopo di raggiungere gli obiettivi formativi prioritari individuati dai Decreti Legislativi attuativi e dalla Legge 107/2017. Si tratta di attività da considerarsi, di fatto, parte integrante del curricolo, poiché concorrono ad arricchirlo e a personalizzarlo, contribuendo in larga misura alla formazione complessiva degli studenti e allo sviluppo delle loro abilità e competenze, attraverso contenuti che non sempre possono essere ricompresi nella quotidianità didattica o che necessitano di approfondimenti, riflessioni, diverse metodologie e approcci.

Tutti gli interventi di ampliamento ed integrazione curricolare della nostra Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2023/2024, hanno le seguenti priorità:

- ✚ Attivare specifiche strategie per il miglioramento e potenziamento dei livelli di apprendimento;
- ✚ Favorire l'inclusione scolastica;
- ✚ Valorizzare e consolidare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;
- ✚ Potenziare competenze logico-matematiche e scientifiche / discipline STEM;
- ✚ Promuovere la cultura umanistica e il sapere artistico mediante lo studio, la conoscenza e la pratica delle arti, quale requisito fondamentale del curricolo
- ✚ Sviluppare comportamenti ispirati al rispetto della legalità, della tutela ambientale e del patrimonio culturale;
- ✚ Individuare strategie di valorizzazione degli alunni;
- ✚ Attivare percorsi di didattica orientativa.

In tabella vengono elencate - secondo ambiti di progettazione - le attività che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto.

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Recupero di Italiano	Extracurr.	1 [^] /2 [^]	Interni
La "Divina Commedia"	Extracurr.	2 [^] A	Interni
Preparazione prova INVALSI - Italiano	Extracurr/Curr.	3 [^]	Interni

LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alla Certificazione Cambridge	Extracurr.	1 [^] /2 [^] /3 [^]	Interni/ esperti esterni
Preparazione alla Certificazione D.E.L.E. – lingua spagnola	Extracurr.	3 [^]	Interni/ esperti esterni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Recupero di Matematica	Extracurr.	1 [^] /2 [^]	Interni
Preparazione prova INVALSI-Matematica	Extracurr/Curr.	3 [^]	Interni

PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE- SEC. I GR./PRIMARIA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Numeri in...gioco 1 (Giochi d'autunno- Bocconi Milano)	Extracurr.	1 [^] /2 [^] /3 [^]	Interni
Numeri in...gioco 2 (Kangourou della Matematica- Campionati internazionali)	Extracurr.	1 [^] /2 [^] /3 [^]	Interni
"Piccolo Coro del Convitto"	Extracurr.	1 [^] /2 [^] /3 [^]	Interni

PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE- SEC. I GR./SEC.II GR.

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
"A spasso nel tempo"- avviamento allo studio delle lingue classiche	Extracurr.	3 [^]	Interni (sec. II gr.)
Apprendre à enseigner	Extracurr.	3 [^]	Interni (sec. II gr.)
Preparazione certificazione DELF	Extracurr.	3 [^]	Interni (sec. II gr.)
Un giorno all'Europeo	Extracurr.	3 [^]	Interni (sec. II gr.)

AREA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
PROGETTO "SCUOLA ATTIVA JUNIOR"	Curr.	1 [^] /2 [^] /3 [^]	Interni / esperti esterni

AREA ARTISTICO ESPRESSIVA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
"IL MALATO IMMAGINARIO" Progetto teatrale	Extracurr.	2 [^] /3 [^]	Interni
"ESPERIENZE D'ARTE"	Curricolare	1 [^] /2 [^] /3 [^]	Interni

Nel corrente anno scolastico, il Convitto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, ha programmato interventi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, calibrati sui bisogni emersi. Le aree di potenziamento risultano essere le seguenti:

Area potenziamento linguistico - inglese / spagnolo – è stato ampliato l'orario del curricolo di lingua inglese e spagnola, per favorire l'acquisizione di competenze linguistiche certificate, in relazione al Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). In tale ottica sono state riconfermate le sezioni a curvatura linguistica **International e Span&nglish**.

Indirizzo	Classi	Risorse
Sez. International	1^D, F	Docenti esterni madrelingua / docenti curricolari inglese - tutor interni
	2^B-D-E-F	
Sez. Span&nglish	3^ C	Docenti esterni madrelingua/ tutor interni

Area potenziamento scientifico- Il Convitto punta, altresì, a incrementare e approfondire le competenze in ambito scientifico, anche mediante lo studio dello spazio e dell'ingegneria spaziale, incentivando le attività STEM.

Area artistico espressiva- al fine effettuare esperienze di spessore educativo e culturale che permettano agli alunni approfondire quanto studiato in aula e operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale, nell'ambito del progetto "Esperienze d'arte" sarà incoraggiata e realizzata la partecipazione a *manifestazioni, eventi, spettacoli teatrali* (in lingua italiana o straniera), *musicali, cinematografici* di interesse promossi sul territorio.

Oltre a ciò, in linea con la **progettazione di educazione civica** e nel rispetto della programmazione educativo-didattica, tenendo conto degli obiettivi individuati nel piano di miglioramento e delle priorità indicate nell'atto di indirizzo, saranno realizzati *percorsi curricolari incentrati sui temi della convivenza civile, della legalità e della cittadinanza attiva, della difesa e della tutela dell'ambiente*.

I progetti da implementare e/o promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta quindi un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore, che in alcuni casi affiancano i docenti nelle attività proposte.

Di seguito tabella uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, stage:

USCITE DIDATTICHE			
DESTINAZIONE	Tempi/periodo	DURATA	CLASSI DESTINATARIE
Planetario "Phytagoras" di Reggio Calabria	Dicembre	ORARIO CURRICOLARE	SECONDE
Laboratorio di analisi cliniche di Reggio Calabria	febbraio	ORARIO CURRICOLARE	TERZE
Teatro Cilea "Hamlet" – Palketto stage	febbraio	ORARIO CURRICOLARE	TERZE
La leyenda del Zorro – Erasmus	febbraio	ORARIO CURRICOLARE	TERZE
VISITE GUIDATE			
DESTINAZIONE	Tempi/periodo	DURATA	CLASSI DESTINATARIE
Parco biodiversità dell'Aspromonte (Osservatorio per la biodiversità- Cucullaro) <u>Altra opzione:</u> Stilo -Gerace- Locri	aprile/maggio	1g.	PRIME
Il Mulino e l'allevamento del baco da seta - San Floro (Cz)	aprile/maggio	1g.	PRIME
Parco biodiversità dell'Aspromonte (Osservatorio per la biodiversità- Cucullaro) <u>Altra opzione:</u> Stilo-Gerace- Locri	Maggio	1g.	SECONDE
Azienda del Bergamotto Amendolea RC	novembre /dicembre	1g.	TERZE
Borgo di Pentidattilo	Marzo	1g	TERZE
Parco biodiversità dell'Aspromonte (Osservatorio per la biodiversità- Cucullaro) <u>Altra opzione:</u> Stilo// Gerace- Locri	Maggio aprile/ maggio	1g	TERZE
VIAGGI DI ISTRUZIONE			
DESTINAZIONE	Tempi/periodo	DURATA	CLASSI DESTINATARIE
Puglia/Basilicata <u>Altra opzione:</u> Campania	Fine aprile/maggio	3gg/2 pernottamenti	SECONDE
Umbria <u>Altra opzione:</u> Toscana	Inizio maggio	4 gg /3 pernottamenti	TERZE

STAGE			
MALTA	Secondo quadrimestre	7gg/6 pernottamenti	SECONDE (<i>SEZIONI INTERNATIONAL</i>)