



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"

Scuole statali annesse:

Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"

Prot. 0032588 del 15/12/2023

I (Uscita)



SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2023/24

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI
NELLA SEDUTA DEL 22.11.2023**

Premessa

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta del nostro Istituto finalizzata ad offrire agli allievi opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza e contribuisce alla formazione complessiva della persona, nonché allo sviluppo di abilità e competenze, promuovendo la motivazione e di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; favorendo, così, il manifestarsi di interessi e talenti. L'obiettivo comune è l'arricchimento del curriculum attraverso iniziative qualificanti e opportunità formative adatte a rispondere alle esigenze degli alunni in base alle diverse fasce di età. Da qui, dunque, l'elaborazione di una progettualità che sia in piena coerenza sia con l'Atto d'indirizzo sia con le evidenze emerse dal RAV e, dunque, con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

Si presentano le iniziative e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, suddivisi in base all'obiettivo strategico di riferimento:

1. Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
3. Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
4. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
5. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;

6. Valorizzare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale. Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze.

La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si fa riferimento in particolare ai seguenti documenti:

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER

L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018 in cui sono individuate le "Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea":

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Completa l'offerta formativa un'ampia gamma di uscite didattiche per lo svolgimento di attività "oltre l'aula", alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici in località prossime al Comune di residenza per i più piccoli e progressivamente, con il crescere dell'età degli studenti, in località più lontane, tenendo presente comunque la valorizzazione del territorio circostante, della Regione di appartenenza e man mano delle Regioni più prossime.

Sul territorio vengono proposte agli alunni esperienze di visite guidate a Musei con relative attività di laboratorio; ampio spazio, nell'arco di tutto il ciclo scolastico, viene dedicato anche alla fruizione di spettacoli teatrali di diverse tipologie a seconda della fascia d'età e della programmazione delle unità di apprendimento. Il piano annuale delle visite guidate, dei viaggi di istruzione nonché degli stages costituisce, pertanto, parte integrante al nostro PTOF.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'anno scolastico in corso, grazie all'organico dell'autonomia, è stato possibile programmare interventi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, calibrati sui bisogni emersi.

Secondo una **curvatura linguistico-espressiva** definiamo le seguenti aree:

- **Area del potenziamento linguistico** con particolare attenzione alla definizione di percorsi personalizzati ed alla valorizzazione e potenziamento delle competenze di italiano e inglese.

Per quanto riguarda la lingua italiana saranno attuati dei progetti in orario curricolare che mirano a potenziare le competenze degli alunni che dovranno affrontare le Prove Invalsi.

Per la **lingua inglese** è stato potenziato l'orario curricolare secondo il seguente schema.

POTENZIAMENTO ORARIO DI INGLESE

N. ORE	CLASSI	DOCENTI
n. 3 ore settimanali	1 [^] - 2 [^]	Docenti curricolari
n. 4 ore settimanali	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] sez. International	Docenti curricolari Docenti di madrelingua
n. 4 ore settimanali	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	Docenti curricolari

Per le quarte e quinte classi, è previsto un progetto in orario extra scolastico per preparare gli alunni a sostenere gli esami per le certificazioni **Cambridge English**.



- **Area del potenziamento artistico** attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- **Area del potenziamento scientifico** attraverso l'incremento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM) e l'individuazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione del merito e delle potenzialità degli alunni; a tal proposito sono previsti progetti, in orario curricolare ed extracurricolare, per la preparazione alle Prove Invalsi e la partecipazione ai giochi matematici Kangourou.
- **Area del potenziamento motorio.** Il curriculum della Scuola Primaria annessa al Convitto prevede il potenziamento della disciplina Corpo/Movimento/Sport con due ore settimanali di attività motoria per le classi terze, quarte e quinte ma anche con attività mirate per le classi prime e seconde. Con l'emanazione della legge di bilancio del 2022 n. 234 all'art. 1, comma 329 e successivi, è stato introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di un esperto nella Scuola primaria.
Per l'anno scolastico in corso (2023/2024), la proposta progettuale di potenziamento motorio per la Scuola Primaria comprende l'avviamento alle discipline sportive pallavolo e badminton per le classi terze con il Progetto "Scuola Attiva Kids" e l'avviamento alla disciplina sportiva tennis per tutte le classi dalla prima alla quinta con il Progetto "Racchette in Classe". Entrambi i Progetti sono sviluppati in sinergia tra il MIUR, Sport e Salute, le Federazioni Sportive e il Comitato Paralimpico. Si fondano su percorsi trasversali finalizzati a stimolare la riflessione attiva degli alunni sui valori educativi dello sport, la promozione di corretti e sani stili di vita, la valorizzazione delle diversità, l'eguaglianza, la lealtà e l'integrazione attraverso la pratica sportiva di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco-sport. Inoltre, mirano a creare sinergie didattiche con la nuova figura dell'insegnante specialista di Educazione Motoria della scuola primaria, introdotta per le classi quarte e quinte.
Le classi coinvolte nei Progetti sono supportate da tutor specializzati che collaborano con i docenti titolari alla realizzazione di attività motorie divertenti e proposte pre-sportive, alla messa in atto di strategie per l'accessibilità, alla partecipazione attiva e all'inclusione di tutti gli alunni con il coinvolgimento di tutte le classi dalla 1^a alla 5^a.

I progetti da implementare e/o promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta quindi un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore, che in alcuni casi affiancano i docenti nelle attività proposte.

Si effettueranno uscite e viaggi di istruzione alla scoperta del territorio e delle tradizioni locali. Sarà promossa la partecipazione alle varie iniziative proposte dagli Enti locali e dalle Associazioni Culturali.

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Qui di seguito sono elencate le attività che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto:

CLASSI PRIME

Progetto extracurricolare

"UN NATALE...DA FAVOLA"



Per mezzo di attività volte alla preparazione della festa del Natale, i bambini potranno sviluppare la creatività attraverso l'uso di vari linguaggi artistici. Ogni bambino sarà accompagnato nella scoperta del significato del far festa in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa, potrà riconoscere e valorizzare le diversità e imparare a lavorare in gruppo. Il progetto è volto a migliorare le abilità di apprendimento nell'area linguistica, stimolare l'avvicinamento alle prime fasi della letto-scrittura e favorire l'avvicinamento emozionale.

CLASSI PRIME

Progetto curricolare

AVVIAMENTO AL RITMO



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi prime. L'obiettivo è quello di stimolare lo sviluppo delle capacità di ascolto musicale fornendo i primi rudimenti utili per l'accompagnamento ritmico di semplici e divertenti brani con oggetti di uso comune (come i cucchiaini di legno) e guidare gli alunni alla coordinazione motoria a tempo di musica con gesti-suono (come battere le mani). Tutte le attività saranno corredate da disegni colorati e proposte in modo ludico e divertente.

CLASSI SECONDE

Progetto curricolare

“NUMERI IN GIOCO” – “PAROLE IN GIOCO”



I progetti: “numeri in gioco” e “parole in gioco” sono rivolti alle prime classi che si articoleranno in 6 incontri (ciascuno) della durata di 2h, in orario curricolare per un totale di 12h per classe per ogni singolo progetto.

La finalità prioritaria scaturisce dall’esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e i numeri, aumentando il desiderio e il piacere di imparare. La classe si trasformerà in un laboratorio didattico, nel quale gli alunni parteciperanno attivamente per sostenere e sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo.

Premesso che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni “apprendano a pensare” e, pertanto, ci si avvarrà di utilissimi strumenti come:

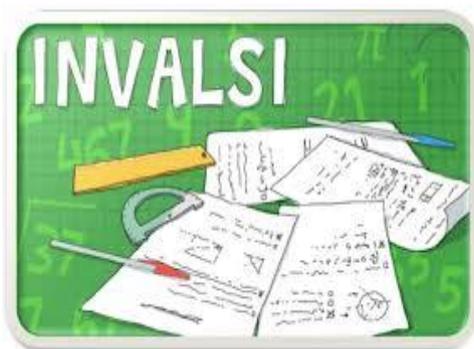
- Canzoni, filastrocche, poesie;
- Vignette, racconti, storie;
- Giochi di gruppo;
- Uso di messaggi visivo- sonori per supportare la comprensione e la produzione;
- Attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche.

In tal modo verrà facilitata la comunicazione tra pari, incentivando l’ascolto, l’originalità e la capacità di collaborazione.

CLASSI SECONDE

Progetto extracurricolare

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI



Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze di Italiano e Matematica in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli alunni delle classi seconde, nel rispetto di quanto stabilito dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa del nostro Convitto.

Non tutti gli alunni riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti, pertanto si è pensato di intervenire con un’attività laboratoriale.

L’obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna.

CLASSI SECONDE

Progetto curricolare

CUK IL CUCCHIAIO MAGICO



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi seconde. Si propone di stimolare la creatività attraverso l'ascolto di brani accattivanti e l'invenzione di brevi e semplici racconti partendo dalle indicazioni fornite dall'insegnante sul protagonista: Cuk è il cucchiaino che insieme alla sua amica Iaia vivrà tante avventure ma sempre a lieto fine grazie alla sua grande capacità ritmica. Ogni storia sarà accompagnata da un disegno rappresentativo del suo contenuto e da un'esecuzione ritmica divertente, realizzata con semplici strumenti e attraverso la lettura di partiture non convenzionali adatte alle loro capacità.

CLASSI TERZE

Progetto curricolare

DO RE MI ...FAVOLA!

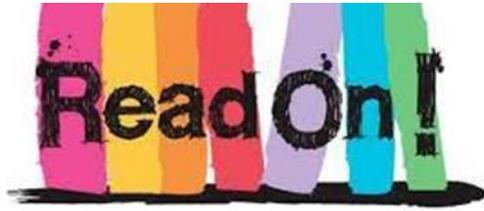


Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi terze. L'obiettivo è la conoscenza e lo sviluppo della capacità di apprezzare alcune opere musicali (Il flauto magico, lo schiaccianoci ...) attraverso l'ascolto guidato, il racconto evocativo della favola, il disegno, filmati cartone animati e la riproduzione ritmica di alcuni brani. Inoltre, gli alunni, dopo una conoscenza teorica delle principali norme di comportamento a teatro, visiteranno il luogo deputato alla messa in scena delle opere musicali.

CLASSI QUARTE

Progetto extracurricolare

Read on!

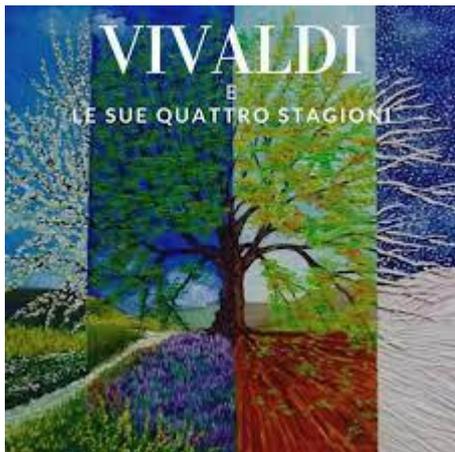


Il progetto prevede l'approccio della lingua inglese attraverso la lettura di una "STORY" che durante la narrazione verrà più volte interrotta dall'insegnante dando agli alunni la possibilità di interagire attraverso momenti di confronto e di inviti a "parlare in inglese".

CLASSI QUARTE

Progetto curricolare

VIVALDI: UN PERCORSO IN MUSICA SU "LE QUATTRO STAGIONI"



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto alle classi quarte. Gli alunni impareranno ad apprezzare il genere della musica classica attraverso la conoscenza dell'opera di A. Vivaldi "Le Quattro Stagioni". Verranno approfonditi alcuni elementi del linguaggio musicale e la famiglia degli strumenti a corda. Verranno proposti filmati, racconti e attività ludiche e divertenti. Il Progetto si concluderà con un approfondimento da parte di una Maestra violinista che suonerà per loro, e con loro, alcuni stralci dell'opera mostrando il funzionamento del violino, lo strumento che Vivaldi ha utilizzato per la composizione della sua opera. In fine, verrà realizzato un semplice manufatto rappresentativo del lavoro svolto.

CLASSI QUINTE

Progetto curricolare

Progetto recupero e potenziamento antropologico:
Viaggio nella Valle de Re



Il progetto mira a formare ad approfondire il tema della cultura egizia attraverso la metodologia del brainstorming e del laboratorio espressivo e di manualità. I bambini, attraverso la lettura del testo "Piramidi", verranno orientati alla scoperta di notizie e curiosità che elaboreranno successivamente attraverso attività di tipo linguistico (giochi di parole, crucipuzzle), ed attraverso la costruzione di elementi caratteristici propri della cultura egizia (maschere, piramidi).

CLASSI QUINTE

Progetto curricolare

Esperienze d'arte



OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l'effettuazione di un'uscita didattica

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale



MODALITA' DI SVOLGIMENTO ATTIVITA' PREVISTE

Lezione fenomenica con uscita didattica per partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio di rilevanza educativa e culturale, nonché fruizione di spettacoli teatrali/musicali e/o proiezioni cinematografiche che verranno proposti in itinere.

TEMPI

Anno scolastico in Corso.

CLASSI QUINTE

Il canto di tradizione natalizia



Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte e sarà svolto in orario curricolare entro il mese di dicembre. In occasione del Natale, la festa per eccellenza più apprezzata dai bambini, gli alunni impareranno i canti più noti, famosi e anche divertenti della tradizione natalizia italiana, e non. In modo giocoso e divertente, scopriranno l'origine e le curiosità dei canti più antichi; impareranno a cantare in coro gestendo il canto di gruppo non prevaricando i compagni e mettendo la propria voce in relazione con le altre. In fine, realizzeranno un piccolo manufatto



che conterrà tutti i canti che avranno imparato ad apprezzare. Nel mese di dicembre si prevede la presenza di Maestri musicisti che accompagneranno gli alunni nel canto.

CLASSI QUINTE

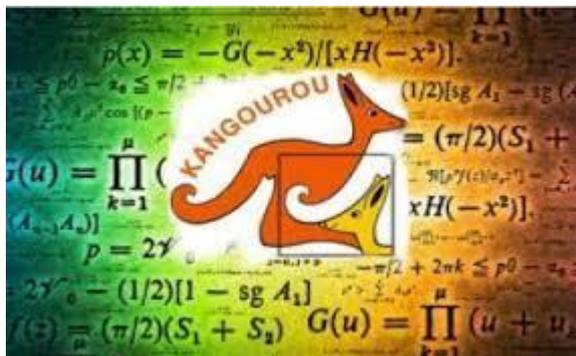


Il progetto si prefigge un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base negli alunni di classe quinta della scuola scuola primaria. Si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (Invalsi). Gli interventi educativi saranno finalizzati ad un corretto svolgimento delle prove in rispetto dei quadri di riferimento nazionali (Qdr).

Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Numeri in...corsa 2



KANGOUROU Campionati junior

Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Attuare selezioni nazionali o operare confronti fra nazioni non sono tra gli scopi primari dell'iniziativa.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Numeri in corsa...1

Bocconi



GIOCHI
MATEMATICI

"Giochi d'Autunno", la cui prima edizione risale al 2001, consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente in in 90 minuti.

La gara si terrà all'interno del singolo Istituto, sotto la direzione del Responsabile di Istituto (docente incaricato dal Dirigente scolastico).

CATEGORIE. Le difficoltà e la durata dei "Giochi" sono previste in funzione delle classi frequentate e delle varie categorie: CE (per gli allievi di quarta e quinta primaria);

CLASSI QUARTE E QUINTE

PICCOLO CORO



Il progetto "Piccolo Coro" proposto dal Convitto, rientra nelle esperienze progettuali di espansione proposte per ampliare l'opportunità formativa offerta già ricca nella quotidiana attività curricolare di base e per garantire occasioni di continuità con la Scuola Secondaria. Partendo dalla valorizzazione delle attitudini canore degli alunni interessati, il progetto vuole favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica.

Il progetto, attraverso attività mirate, proposte da docenti di musica, coinvolgerà gli alunni nella conoscenza e nell'approccio del canto corale e delle sue "regole".

CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE – QUARTE - QUINTE

RACCHETTE IN CLASSE



Il Progetto “Racchette in classe” prevede la partecipazione di tutte le classi della Scuola Primaria e sarà svolto in collaborazione con il Circolo Polimeni di Reggio Calabria che fornirà gli esperti qualificati e le attrezzature necessarie. Il Progetto prevede circa 8 ore di attività curricolari per tutte le classi partecipanti, da svolgere presso la palestra del Convitto, e circa 7 ore di attività extracurricolari, a libera e

gratuita adesione delle famiglie, da svolgere presso i locali del Circolo Polimeni di Reggio Calabria.

Per la partecipazione degli alunni al Progetto curricolare è richiesta l’adesione; per l’extracurricolare è richiesto invece il tesseramento (facoltativo e gratuito) alla Federazione Italiana Tennis (FIT) e alla Federazione Italiana Tennistavolo (FITET), presupposto necessario per usufruire anche della copertura assicurativa.

CLASSI TERZE

SCUOLA ATTIVA KIDS



Il Progetto “Scuola Attiva Kids”, invece, è rivolto alle classi terze della Scuola Primaria e non prevede alcuna adesione. Sarà svolto in orario curricolare per un’ora alla settimana fino al 10 giugno 2023 (fine scuola a.s. 2023/2024) e favorirà l’orientamento motorio-sportivo. Sarà coordinato da un Tutor in compresenza con il docente di Corpo/Movimento/Sport titolare della classe.

Entrambi i Progetti propongono attività di gioco/sport in accordo con quanto previsto per la Scuola Primaria dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Tra le finalità vi è quella di incentivare i bambini alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco/sport con l’intento di promuovere e valorizzare l’educazione motoria pre-sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.

CLASSI QUARTE E QUINTE

CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE



Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle certificazioni linguistiche Cambridge.

Si rivolge a tutti gli alunni del Convitto delle classi 4^a - 5^a che ne siano interessati.

Il corso potrà essere frequentato dai soli alunni che prenderanno l'impegno di sostenere l'esame di certificazione linguistica, il cui costo sarà a carico delle famiglie.

OBIETTIVI:

-Acquisizione certificazione linguistica

-Acquisizione di una maggiore competenza linguistica sia orale che scritta attraverso gli incontri con il/la docente madrelingua.

-Acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità proprio attraverso l'interrelazione con un parlante nativo di L2.

SINTESI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
UN NATALE... DA FAVOLA	Extracurricolare	1 [^]	Interni
PAROLE IN GIOCO	Curricolare	2 [^]	Interni
PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI - ITALIANO	Extracurricolare	2 [^] /5 [^]	Interni
IL COLORE PIÙ IMPORTANTE	cCurricolare	3 [^]	Interni
VIAGGIO NELLA VALLE DEI RE	Curricolare	5 [^]	Interni
PICCOLO CORO	Extracurricolare	4 [^] -5 [^]	Interni
ESPERIENZE D'ARTE	Curricolare	Tutte	Interni
AVVIAMENTO AL RITMO	Curricolare	1 [^]	Interni
CUK IL CUCCHIAIO MAGICO	Curricolare	2 [^]	Interni
DO RE MI...FAvoLA!	Curricolare	3 [^]	Interni
VIVALDI, UN PERCORSO IN MUSICA SU LE QUATTRO STAGIONI	Curricolare	4 [^]	Interni
IL CANTO DI TRADIZIONE NATALIZIA	Curricolare	5 [^]	Interni
ESPERIENZE D'ARTE	Curricolare	Tutte	Interni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI MATEMATICA	Extracurricolare	2 [^] /5 [^]	Interni
NUMERI IN GIOCO	curricolare	2 [^]	Interni
PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO			
Numeri in...corsa 1	Extracurricolare	4 [^] 5 [^]	Interni
Numeri in...corsa 2(GIOCHI MATEMATICI Kangourou)	Extracurricolare	4 [^] 5 [^]	Interni

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	Extracurricolare	4 [^] /5 [^]	Interni ed esperto esterno
READ ON!	Extracurricolare	4 [^]	Interni
PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI INGLESE	Extracurricolare	5 [^]	Interni

AREA POTENZIAMENTO MOTORIO

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RACCHETTE IN CLASSE	Curricolare	TUTTE	Interni ed esperto esterno
SCUOLA ATTIVA KIDS	Curricolare	3 [^]	Interni ed esperto esterno
PROGETTO CANOA	Curricolare	TUTTE	Interni ed esperto esterno

**SCUOLA PRIMARIA
USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE**

DESTINAZIONE	DATA	DURATA	CLASSI
USCITE DIDATTICHE			
PINACOTECA MOSTRA "I LOVE LEGO"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	PRIME
PINACOTECA MOSTRA "I LOVE LEGO"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	SECONDE
ATELIER GIULIANO FAZZARI	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	TERZE
PINACOTECA MOSTRA "I LOVE LEGO"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	TERZE
TEATRO CILEA	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	TERZE
VISITIAMO LA CITTÀ	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	QUARTE
CASTELLO ARAGONESE	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	QUARTE
PINACOTECA MOSTRA "I LOVE LEGO"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	QUARTE
MUSEO ARCHEOLOGICO RC	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	QUINTE
PLANETARIO PYTHAGORAS	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	QUINTE
VILLAGGIO DI BABBO NATALE	DICEMBRE	ORARIO CURRICOLARE	TUTTE
TEATRO METROPOLITANO (CALCARAMO)	I/II QUAD	ORARIO CURRICOLARE	QUINTE
BASILICA CATTEDRALE (CALCARAMO)	I/II QUAD	ORARIO CURRICOLARE	QUINTE
VISITE GUIDATE			
SPORT VILLAGE	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	PRIME
STARACE CENTRO EQUITAZIONE A.S.D. GIOIA TAURO	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	SECONDE
VILLA VITTORIA MONGIANA (EDUCATORI)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	SECONDE
IL MONDO DELLA PREISTORIA SIMBARIO(VV)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	TERZE
VILLA VITTORIA MONGIANA (EDUCATORI)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	TERZE
ASPROPARK	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	QUARTE
LA FABBRICA DEL CIOCCOLATO MONARDO (SORIANO)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	QUARTE
FABBRICA DEL CIOCCOLATO MONARDO (SORIANO)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	QUINTE
GROTTE DI PIEDIGROTTA (VV) (EDUCATORI)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	QUINTE
VIAGGI D'ISTRUZIONE			
CAMPANIA SECONDA SCELTA: PUGLIA	II QUADRIMESTRE	3 NOTTI/4 GIORNI	QUINTE