



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Agli Uffici Scolastici Regionali
Loro sedi

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
Trento

Al Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
Aosta

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche
di primo e secondo grado, Statali e Paritarie
Loro sedi

E p.c.

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
SEDE
Ufficio Stampa
SEDE

Oggetto: Convegno Nazionale *“Il Problem solving, una metodologia per l'innovazione dell'insegnamento della Matematica”*.

Il 31 maggio 2023, dalle ore 10.00 alle ore 17.00, presso la Sala *Aldo Moro* del Ministero dell'istruzione e del merito, si terrà il Convegno nazionale *“Il Problem solving, una metodologia per l'innovazione dell'insegnamento della Matematica”*, rivolto a docenti di Matematica, Matematica e Fisica, Matematica e Scienze.

Il Convegno è organizzato dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, con il contributo dell'Università di Torino, del Politecnico di Torino, della Fondazione Piemonte Innova e dell'I.I.S. “Carlo Anti” di Villafranca di Verona.

La domanda di partecipazione al Convegno può essere inoltrata esclusivamente utilizzando la piattaforma SOFIA (codice 82239), entro le ore 23.59 del 22 maggio 2023.

I docenti potranno partecipare al Convegno in presenza (fino a un massimo di 95 iscritti), o a distanza, seguendo la diretta streaming sul canale YouTube del Ministero.

Il 25 maggio pv. sarà pubblicato l'elenco dei partecipanti in presenza.

L'attestato di partecipazione al convegno è previsto per tutti i partecipanti (in presenza e a distanza).

Per ogni eventuale necessità di ulteriori informazioni, è possibile rivolgersi ai seguenti indirizzi:
anna.brancaccio@istruzione.it - bilancio@carloanti.it

Si invitano gli UU.SS.RR. a dare massima diffusione della presente nota a tutte le Istituzioni Scolastiche di primo e secondo grado, statali e paritarie, del territorio di competenza.

Si allega il programma del Convegno, e si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca



Firmato digitalmente da MANCA
FABRIZIO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Il Problem Solving, una metodologia per l'innovazione nell'insegnamento della Matematica

Convegno Nazionale

31 maggio 2023

Sala "Aldo Moro"

Viale Trastevere, 76/A - Roma

10.00-10.30: Accredитamento

10.30-11.30 Saluti Istituzionali

Giuseppe Valditara *Ministro dell'Istruzione e del Merito*

Carmela Palumbo *Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - MIM*

Fabrizio Manca *Direttore della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, per la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSVI) - MIM*

11.30-13.30 Relazioni Scientifiche

Vincenzo Vespri *prof. ordinario Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini" - Università di Firenze*

Mirella Manaresi *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Bologna*

Piergiorgio Odifreddi *Già prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Torino*
coordina **Anna Brancaccio** *DGOSVI*

13.30 Light Lunch

15.00 - 17.00 Tavola rotonda

Metodologia PP&S, l'astrazione in Matematica, interconnessione dell'insegnamento della Matematica con l'Informatica, Didattica ibrida, la Matematica e le Scienze. Proposte per la disseminazione delle prassi didattiche della sperimentazione decennale del progetto PP&S

Carmela Palumbo *Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - MIM*

Alberto Conte *Past President Accademia delle Scienze di Torino*

Marina Marchisio *prof. ordinario Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute-Università di Torino*

Claudio Demartini *prof. ordinario Dipartimento di Informatica e automazione - Politecnico di Torino*

Settimio Mobilio *già prof. ordinario Dipartimento di Scienze - Università Roma Tre*

Marco Mezzalama *prof. Accademia delle Scienze di Torino*

Piermarco Cannarsa *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Roma Tor Vergata*

Enrico Nardelli *prof. ordinario Dipartimento di Matematica - Università di Roma Tor Vergata*

coordina **Claudio Pardini** *Comitato Scientifico PP@S*

"Si ha l'impressione che aumentando il flusso di dati non aumenti la conoscenza, ma solo la confusione. Sembra quasi un paradosso, ma non lo è: è la prova che è solo un'illusione pensare che i dati siano trasparenti, che la loro conoscenza ci permetta di costruire la realtà senza mediazioni. Non è così: qualcuno diceva, parafrasando Eraclito, che i dati sono come il Dio il cui seggio risiede a Delfi: non nascondono e non dicono, ma indicano. I dati hanno bisogno di essere interpretati, utilizzando un quadro concettuale opportuno che si basa su due pilastri: la matematica e la probabilità" (G. Parisi - La Stampa)