



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: **Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0010716 del 01/04/2022
IV (Uscita)

Al Personale Docente/Educativo
Ai Genitori degli alunni
Scuola secondaria di I grado
Al personale ATA
Sito: WWW.convittocampanella.edu.it
Bacheca Argo

Circolare n. 56 docenti/educatori

Circolare n. 54 Genitori

Circolare n. 50 Personale ATA

Oggetto: Scuola secondaria di I grado - Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

Comunico che il Ministero dell'Istruzione, con l'O.M. 64 del 14 Marzo 2022, ha reso note le modalità operative per l'espletamento degli esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione.

L'esame di Stato si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 Giugno 2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica (art. 1 O.M. 64).

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO –

Sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del I ciclo gli alunni che:

- abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di I grado, fatte salve le deroghe deliberate dal collegio dei docenti (anche in riferimento al perdurare della situazione epidemiologica);
- non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione, prevista dal DPR 249/98.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, esprime in decimi il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo, attribuito in base a quanto previsto dall'art. 6 comma 5 del D.lgs 62/2017, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno/a. In termini di definizione del voto complessivo di ammissione si considera, escluso il voto di comportamento, la media dei voti conseguiti dall'alunno/a nel II quadrimestre di ogni anno costituente il primo ciclo della scuola secondaria. I voti con frazioni decimali pari o superiori a 0,5 si arrotondano all'unità superiore (documento di orientamento e gestione dell'attività didattica e della valutazione intermedia, finale e degli esami di stato del 1° ciclo di istruzione).

COMMISSIONE D'ESAME

L'OM 64/22, riguardo alla commissione d'esame, rinvia al D.M. n. 741/2017. L'art. 4 del citato D.M. prevede che la commissione d'esame sia composta da tutti i docenti delle terze classi. La commissione si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi terze. Ciascuna

sottocommissione individua, al proprio interno un docente coordinatore. La commissione d'esame è presieduta dal Dirigente Scolastico. In caso di assenza, impedimento, reggenza di altra scuola oppure nomina in qualità di Presidente di commissione nell'ambito dell'esame di Stato del II ciclo, svolgerà le funzioni di Presidente della commissione un docente collaboratore del Dirigente Scolastico, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del D.lgs. n.165/2001. I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti. Eventuali sostituzioni di componenti assenti sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

RIUNIONE PRELIMINARE

La commissione d'esame si riunirà in seduta plenaria Lunedì **13 Giugno 2022** alle ore 11:30.

In sede di riunione preliminare la Commissione definisce:

- gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, l'ordine di successione delle classi per i colloqui e il numero giornaliero di alunni che sosterrà la prova orale;
- i criteri di valutazione della prova d'esame;
- le modalità organizzative per lo svolgimento della prova d'esame per gli alunni con disabilità e/o con disturbo specifico di apprendimento certificati;
- i criteri per l'attribuzione della lode.

ESAME

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'art. 5 del D.M.741/2017. L'esame di Stato del I ciclo che si svolgerà in presenza (salvo diverse disposizioni ministeriali) è costituito da:

- a) prova scritta di italiano (art. 7 del DM 741/2017);
- b) prova scritta di matematica (art. 8 del DM 741/2017);
- c) colloquio (art. 10 del DM 741/2017).

Le prove scritte sono rispettivamente finalizzate all'accertamento delle competenze acquisite in lingua italiana e in ambito logico-matematico. Il colloquio è volto a rilevare il livello di acquisizione delle conoscenze e abilità dello studente, nonché la padronanza in lingua inglese, nella seconda lingua comunitaria e le competenze maturate in educazione civica.

Prima prova scritta – Italiano - Si svolgerà Martedì **14 Giugno 2022**, dalle ore 8:00 alle ore 12:00. Accerterà il corretto e appropriato uso della lingua, la coerente e organica esposizione del pensiero, nonché la capacità di espressione personale degli alunni.

Le tipologie testuali oggetto d'esame saranno le seguenti:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Seconda prova scritta Matematica - Si svolgerà Mercoledì **15 Giugno 2022** dalle ore 8:00 alle ore 12:00

Accerterà la capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni, attraverso tracce riferite a:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Colloquio – da Venerdì **17 Giugno 2022**

Il calendario d'esame sarà pubblicato il 13 Giugno dal Presidente della commissione d'esame.

Condotto collegialmente dalla sottocommissione, accerterà le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio, valutando conoscenze, abilità e competenze, in relazione a quanto previsto dalle Indicazioni nazionali. La prova orale avrà, dunque, un approccio interdisciplinare e riserverà uno spazio specifico alle lingue straniere, anche in considerazione del fatto che, quest'anno, non si svolgeranno le relative prove scritte. La prova valuterà, altresì, le competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria. Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera, inoltre, all'unanimità, l'attribuzione della lode.

Criteri per attribuzione della lode:

1. la votazione finale raggiunge i dieci decimi, nel voto di ammissione e in tutte le prove d'esame, nel colloquio e senza arrotondamenti;
 2. ha conseguito la valutazione di "Ottimo" nel comportamento.
- La Commissione deve inoltre tener conto del percorso scolastico svolto durante il biennio precedente l'esame di Stato dall'alunno/a facendo riferimento alla media dei voti finali conseguiti al termine di ogni anno costituente il primo ciclo di istruzione secondaria e che non può essere inferiore al 9.50 (documento di orientamento e gestione dell'attività didattica e della valutazione intermedia, finale e degli esami di stato del 1° ciclo di istruzione).

Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese, previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017, nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva, in ogni caso, per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato. Per gli alunni che abbiano partecipato alle prove standardizzate nazionali, la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Certificazione delle Competenze Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla certificazione delle competenze (DM n. 742/2017).

Il modello nazionale, per gli alunni che hanno svolto le prove nazionali standardizzate, è integrato due sezioni predisposte e redatte dall'Invalsi:

- una sezione descrive i livelli conseguiti dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica;
- un'altra certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione; Comunicazione nelle lingue straniere; Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; Competenze digitali; Imparare ad imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa; Consapevolezza ed espressione culturale, sono le competenze certificate cui vengono attribuiti 4 livelli di padronanza:

A -Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B -Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C -Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D -Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CERTIFICAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ

L'articolo 4, comma 5, del DM 742/2017, per le alunne e gli alunni con disabilità certificata prevede che il modello nazionale possa essere accompagnato, laddove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del PEI (piano educativo individualizzato)

Le note esplicative riguardano:

- la scelta delle competenze effettivamente certificabili, nel caso di una progettazione didattica in cui gli interventi sul percorso curricolare presuppongano un eventuale esonero da alcune discipline che concorrono allo sviluppo di specifiche competenze;
- la personalizzazione dei descrittori previsti per ciascuna competenza, selezionando e/o modificando quelli che siano stati effettivamente considerati ai fini del raggiungimento della stessa;
- la personalizzazione dei giudizi descrittivi dei livelli, al fine di delineare con chiarezza il livello raggiunto per ciascuna competenza.

Nel caso in cui il modello di certificazione ufficiale risulti assolutamente incompatibile con il PEI, lo stesso (modello) può essere lasciato in bianco, motivando la scelta nelle annotazioni e ivi

definendo i livelli di competenza effettivamente rilevabili. Ai livelli di competenze certificabili vengono attribuiti 4 livelli di padronanza:

A -Avanzato L'alunno/a opera in modo autonomo anche in situazioni non note.

B -Intermedio L'alunno/a opera in modo complessivamente autonomo in situazioni note.

C -Base L'alunno/a svolge semplici compiti in situazioni note.

D -Iniziale L'alunno/a svolge semplici compiti in situazioni note, se guidato.

ESAME IN VIDEOCONFERENZA

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, viene riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.

Nei casi in cui uno o più componenti la commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il Presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

In caso di impossibilità, idoneamente documentata a lasciare il domicilio, il Presidente della Commissione potrà disporre lo svolgimento del colloquio in videoconferenza. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza (art.8 OM 64/22).

PROVE SUPPLETIVE

Per le alunne e gli alunni risultati assenti a una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 Giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

CANDIDATI CON DISABILITÀ E DSA (BES)

Riguardo agli alunni con BES, si rimanda all'art. 14 del D.M.741/2017, in base al quale, per lo svolgimento dell'esame di Stato, la sottocommissione predispone, se necessario, in riferimento al piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, prove differenziate, idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Per i candidati

con BES non tutelati dalla legge 170/2010 e 104/92 è previsto l'uso di strumenti compensativi, come da PDP.

PUBBLICAZIONE ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni, tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

La pubblicazione dei risultati verrà effettuata Giovedì 30 Giugno 2022.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

dr.ssa Francesca Arena

documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa