



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria - CF 92081310804

C.M. RCTF05000D – e-mail

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449



Prot. 2102

Reggio Calabria, 18/02/2022

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
dell' Ambito 0009 Calabria
Al sito web

Oggetto: “Ascuola di inclusione ... si può fare ma insieme” – indicazioni laboratori formativi

Viste le numerose richieste da parte delle Istituzioni scolastiche circa l'attivazione dei laboratori relativi al corso indicato in oggetto, si riportano, di seguito, le indicazioni per l'attuazione di tali laboratori, (Percorso Formativo dei Docenti dell'Inclusione - DM 188 del 21/06/2021 PROT. N.15492 del 17/12/2021)

Proposta formativa Gennaio-Marzo 2022

La fase B, di ore 8, si concretizzerà attraverso laboratori a cura delle Istituzioni scolastiche dell' Ambito:

2 h. Individualizzazione e personalizzazione degli interventi educativi di classe. Interventi sul percorso curriculare.

(Consigli di classe e per classi parallele con la presenza del coordinatore di sostegno e responsabile dell'inclusione, funzione strumentale, docenti di ruolo specializzati anche sul posto di potenziamento)

6 h. Attività laboratoriale

On line/ in presenza

Di cui:

3h studio di casi presenti nel proprio Istituto.

I docenti saranno seguiti da colleghi esperti senior per l'inclusione (reperibili con Bando interno) e da eventuali specialisti clinici (reperibili con Avviso pubblico)

3h Webinar, corsi di formazione, esperienze dirette presso centri per la disabilità, Istituti di ricerca e Università, enti di formazione accreditate al MIUR. (Tutte le attività devono essere certificate.)

[...] Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a due ore possono essere conteggiate per la formazione sui nuovi modelli di PEI, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno. Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del dirigente scolastico) e/o tirocinio con il tutor presso CTS o Scuole Polo ovvero le esperienze dirette a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso centri specializzati (ad es. Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità ecc.) [...] C.M. 0027622.06.09.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Nucera

(La firma è sostituita dall'indicazione a stampa
art. 1, comma 87 legge 549/1995)