



# CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"

**Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: [www.convittocampanella.edu.it](http://www.convittocampanella.edu.it)

E-mail: [revc010005@istruzione.it](mailto:revc010005@istruzione.it) PEC: [revc010005@pec.istruzione.it](mailto:revc010005@pec.istruzione.it)



CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"  
Prot. 0002013 del 26/01/2021  
(Uscita)

Al personale Docente/Educativo  
Ai Genitori di scuola Primaria  
Al personale ATA  
Sito: [www.convittocampanella.edu.it](http://www.convittocampanella.edu.it)  
Bacheca Argo Docenti  
Bacheca Argo Genitori  
Bacheca Argo ATA

**Circolare n. 96** Personale Docente/Educativo

**Circolare n. 90** Genitori di scuola Primaria

**Circolare n. 75** Personale ATA

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria – Linee guida e OM del 4 Dicembre 2020.

A seguito della pubblicazione dell'ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e delle Linee Guida relative alla valutazione nella scuola primaria, si ritiene opportuno promuovere un'attenta lettura dei documenti sopraindicati, non solo da parte degli insegnanti della scuola primaria, ma anche di quelli della scuola secondaria, in prospettiva di un processo di verticalizzazione e condivisione collaborativa.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Rimangono invariate le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n.170, così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.

Il Dirigente Scolastico

dr.ssa Francesca Arena

*documento informatico firmato digitalmente*

*ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

*il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*