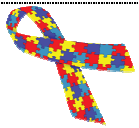




Istituto Comprensivo Statale “Giovanni XXIII”
Via Ammiraglio Curzon, n° 34 - 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel.: 0965 751533 - 0965 751465 - Fax: 0965 700406 - 0965 794156
E-mail: rcic855001@istruzione.it - Web: www.icgiovannixxiii.gov.it



**CTS - Centro Territoriale di Supporto BES
per la provincia di Reggio Calabria**
Web: www.handitecno.calabria.it - E-mail: ctshrc@gmail.com



**Sportello Provinciale Autismo
per la provincia di Reggio Calabria**
c/o CTS Reggio Calabria



**Associazione Prometeo-onlus Servizi per l'Autismo
Calabria**

Villa San Giovanni, 15 ottobre 2018
Prot. n. 4443

Percorso formativo teorico-pratico
**“STRATEGIE DI INTERVENTO IN AMBITO SCOLASTICO
BASATE SULL’ANALISI DEL COMPORTAMENTO (ABA)”**

→ Al Dirigente Scolastico
e p.c. al Personale Docente
delle scuole
della provincia di Reggio Calabria
Loro Sedi

Oggetto: Percorso formativo per il personale docente

PREMESSA

Le linee guida nazionali e internazionali per l’inclusione e il trattamento delle persone nello spettro autistico raccomandano l’applicazione delle stesse in tutti gli ambiti di vita attraverso un coinvolgimento della famiglia e della scuola.

Una caratteristica fondamentale dell’ABA è quella di essere evidence-based, ovvero quella di adottare procedure che le ricerche in ambito scientifico hanno dimostrato essere efficaci con un costante monitoraggio dei risultati raggiunti. L’efficacia dell’ABA nella pratica a scuola è riconosciuta a partire dai primi anni ’60 (Wolf et al., 1964), in particolare nell’incrementare i comportamenti sociali positivi, l’apprendimento e la comunicazione e nel ridurre i comportamenti problema.

La metodologia ABA risulta efficace nell’ambito di qualsiasi modificazione comportamentale, in special modo nei casi di Disturbi dello Spettro Autistico.

Essa descrive le interazioni fra individuo e ambiente, le spiega, ne prevede le caratteristiche e la futura probabilità di comparsa, ne influenza la forma, la frequenza e la funzione, ecc.

Anche se grazie al rigore scientifico e metodologico che la caratterizzano l’ABA ha ottenuto successi nell’ambito della disabilità in generale e dell’autismo in particolare, la sua attenzione è rivolta ai comportamenti socialmente significativi (abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive) e questo la rende adatta ad essere applicata a qualsiasi ambito di intervento.

Sulla base di tali considerazioni il Centro Territoriale di Supporto per alunni con BES (CTS) e lo Sportello Provinciale Autismo (SPA) per la provincia di Reggio Calabria, in collaborazione con l’Associazione Prometeo onlus (Servizi per l’autismo), propongono alle scuole del territorio, frequentate da alunni nello spettro autistico, un progetto di inclusione che configura attività di formazione e pratiche attive a scuola, come di seguito descritte.

1. **Ente promotore:** ICS “Giovanni XXIII” di Villa San Giovanni, istituto titolare del CTS e dello Sportello Provinciale Autismo per la provincia di Reggio Calabria in collaborazione con Associazione Prometeo onlus.
2. **Macroarea tematica MIUR:** Competenze per una scuola inclusiva.
3. **Tipologia di attività:** Lezioni frontali e interattive, attività laboratoriali, sperimentazione e pratica a scuola,

attività di approfondimento e condivisione in e-learning.

4. Destinatari

- a. Docenti specializzati e curricolari che sono stati assegnati a classi nelle quali sono presenti alunni con disturbi dello spettro autistico
- b. Docenti specializzati e curricolari che sono stati assegnati a classi nelle quali sono presenti alunni con disturbi dello spettro autistico che frequentano il Centro dell'Autismo dell'Associazione Prometeo.
- c. Operatori dello Sportello Provinciale Autismo - Reggio Calabria, presso l'ICS "Giovanni XXIII" di Villa San Giovanni (RC)

5. Struttura

L'attività è articolata di 2 Unità Formative ed ha la durata complessiva di 66 ore, di cui 32h di lezioni interattive e laboratoriali in presenza, 18 h di sperimentazione e pratica a scuola, 16 h di condivisione e approfondimento in e-learning.

Il progetto si sviluppa in due fasi:

- a. Fase 1: conduzione di 32 ore di lezioni interattive, in plenaria, articolate in 4 incontri (giornate) di 8h ciascuno.
- b. Fase 2: conduzione di 18 ore di sperimentazione e pratica a scuola.
 - L'attività a scuola è condotta in modalità di osservazione e si svolge in classe secondo tempi e modi concordati con la scuola.
 - L'attività configura la copresenza dell'insegnante, di un terapeuta qualificato del Centro Prometeo e di un Operatore SPA.
 - Nel corso degli incontri si praticano le seguenti attività:
 - Osservazione del contesto scolastico e organizzazione dei tempi e degli spazi
 - Definizione di obiettivi e strategie, e dimostrazione della loro applicazione
 - Supervisione del lavoro dell'insegnante
 - Verifica dei risultati attraverso apposite schede da compilarsi unitamente dagli Operatori e dagli insegnanti partecipanti.

6. Finalità educative, formative e gestionali

- a. Favorire l'inclusione dell'alunno autistico all'interno della classe in tutte le sue forme adottando l'approccio metodologico ABA.
- b. Favorire l'inclusione dell'alunno autistico all'interno della classe con il supporto dei servizi istituzionali e delle risorse professionali presenti nel territorio.
- c. Promuovere interventi integrati per la formazione degli Operatori SPA e dei Docenti, e la conduzione di azioni dirette agli alunni.

7. Obiettivi formativi

- a. Acquisire competenze sul funzionamento delle persone autistiche alla luce della più recente letteratura scientifica.
- b. Acquisire competenze teorico-pratiche sulle metodologie per elaborare un piano educativo personalizzato.
- c. Acquisire competenze di base sulle metodologie ABA.

8. Contenuti

- a. Tematiche
 - Autismo: caratteristiche cognitivo-comportamentali.
 - L'organizzazione della scuola.
 - Le fasi dell'intervento: valutazione, programma educativo, strumenti di verifica.
 - Programmazione degli obiettivi e applicazione in ambito scolastico.
- b. Argomenti
 - Dalla conoscenza all'azione educativa:
Autismo: caratteristiche cognitivo-comportamentali. L'organizzazione della scuola. Le fasi dell'intervento: valutazione, programma educativo, strumenti di verifica. Programmazione degli obiettivi e applicazione in ambito scolastico.
 - L'approccio ABA (Applied Behavior Analysis) a scuola:
L'ABA: principi, metodi e procedure. L'ABA nel trattamento dell'autismo. L'ABA in ambito scolastico. La motivazione quale presupposto dell'apprendimento. Procedure per l'apprendimento

e incremento abilità. I comportamenti problema: analisi funzionale. La comunicazione: principi e strategie.

9. Calendario e tempi

- a. Attività in presenza:
 - 1° incontro: Sabato 10 Novembre, ore 9.00 - 17.00
 - 2° incontro: Sabato 24 novembre, ore 9.00 - 17.00
 - 3° incontro: Sabato 1 Dicembre, ore 9.00 - 17.00
 - 4° incontro: Sabato 15 Dicembre, ore 9.00 - 17.00
- b. Gli interventi di osservazione in classe hanno una cadenza trimestrale della durata di 3 ore per ciascuno alunno.
- c. Attività in e-learning:
 - 16h di condivisione e approfondimento.

2. Operatori

- Formatori:
 - Dott.ssa A. Vinci - Psicologa presso Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria, Responsabile dei Centri dell'Ass. Prometeo onlus in Calabria
 - Dott.ssa M. V. Cannatelli - Psicologa, Psicoterapeuta, Responsabile Centro Autismo di Vibo Val.
- Insegnanti della classe: Insegnante specializzato, altri insegnanti della classe
- Osservatori in situazione, in copresenza con l'Insegnante
 - Operatore SPA
 - Terapista qualificato nel trattamento ABA

3. **Sede delle attività di formazione:** Auditorium Scuola Media "R.Caminiti" di Villa San Giovanni

4. Requisiti delle scuole partecipanti

- Scuola statale della provincia di Reggio Calabria.
- N° scuole partecipanti: max 30
- N° alunni con disturbi dello spettro autistico: max 30
- Adesione al Progetto da parte degli OO.CC. della scuola, in particolare del Consiglio di Classe degli alunni con disturbo dello spettro autistico coinvolti
- Assenso preliminare delle famiglie degli alunni coinvolti
- Coinvolgimento del GLI
- Autorizzazione del Dirigente Scolastico alla pratica di osservazione in classe
- Inserimento della pratica in classe nel PEI dell'alunno

5. Attestati e crediti formativi

È rilasciato attestato finale di partecipazione con assegnazione di credito formativo ai soli partecipanti (Operatori SPA e Insegnanti) a tutte le attività; crediti formativi: 2

6. Iscrizioni

Compilare entro mercoledì 7 novembre 2018, ore 20.00, il modulo di registrazione on line presente all'indirizzo www.handitecno.calabria.it e allegare la *Scheda Informativa* di seguito riportata.

L'elenco delle scuole ammesse alla partecipazione è pubblicato il giorno 8 novembre 2018 sul sito sopra citato.

7. **Info:** E-mail: ctshrc@gmail.com - Tel.: 392 0629115

Cordiali saluti.

Allegati: Scheda Informativa

Il Dirigente Scolastico
Grazia Maria Trecroci

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.9/93

Handitecno Calabria





SPORTELLO

PROVINCIALE

AUTISMO

Web: www.handitecno.calabria.it
E-mail: ctshrc@gmail.com



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giovanni XXIII”

Via Ammiraglio Curzon, 34 - 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel.: 0965 751533 - 0965 751465 - Email: rcic855001@istruzione.it



CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES
per la provincia di Reggio Calabria

Web: www.handitecno.calabria.it
E-mail: ctshrc@gmail.com



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE

Ambito 9 Reggio Calabria

USR Calabria, DD 8209 dell'1/06/2017

Dat: 15/10/2018 Prot. n° 4443

Al Dirigente Scolastico

ICS “Giovanni XXIII”

titolare del CTS e SPA di Reggio Calabria

Via Ammiraglio Curzon, 34 - Villa San Giovanni(RC)

E-mail: rcic855001@istruzione.it

SCHEDA INFORMATIVA DI ADESIONE AL PROGETTO

- La presente Scheda Informativa è da riportare in formato pdf in allegato alla registrazione on line al Progetto effettuata dal Docente Specializzato partecipante della classe dell'alunno di riferimento.
- Nel caso di più alunni, ciascun Docente Specializzato partecipante allega per ciascuno alunno una specifica Scheda Informativa con le modalità sopra descritte.

ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Denominazione			
Indirizzo			
Comune			
Cod. Mec.			
Tel.:	Fax:	E-mail:	

PRIORITÀ Nel caso di più alunni, assegnare a ciascuna scheda una priorità di accettazione (1= priorità max)

INSEGNANTI				
Nominativo			Tel.:	E-mail:
Qualifica	Docente Specializzato	<input type="checkbox"/>	Docente Curricolare	<input type="checkbox"/>
Nominativo			Tel.:	E-mail:
Qualifica	Docente Specializzato	<input type="checkbox"/>	Docente Curricolare	<input type="checkbox"/>

ALUNNO							
Alunno	Iniziali cognome e nome o codice identificativo	Anno di nascita		M	F		
Sezione	Classe						
Infanzia	<input type="checkbox"/>	Primaria	<input type="checkbox"/>	Sec. 1° Gr.	<input type="checkbox"/>	Sec. 2° Gr.	<input type="checkbox"/>

Dichiarazione
L'adesione al Progetto è approvata dai Consigli di Classe degli alunni coinvolti sopra citati
Le famiglie degli alunni coinvolti sopra citati sono informate e hanno dato il loro assenso scritto
Il GLI è informato
L'attività è parte del PEI degli alunni coinvolti sopra citati
Gli Operatori SPA e i terapisti di riferimento sono autorizzati alla pratica di osservazione nelle classi degli alunni coinvolti sopra citati

Il Dirigente Scolastico
(timbro e firma)