



## CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: [www.convittocampanella.gov.it](http://www.convittocampanella.gov.it)

E-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)



Prot. n. 13372 /C1

Reggio Calabria, 04/10/2018

Al Personale Docente/Educativo

Al Personale ATA

SEDE

Ai Genitori degli alunni

Sito: [www.convittocampanella.gov](http://www.convittocampanella.gov)

**Circolare n. 49** Personale Docente/Educativo

**Circolare n. 44** Personale ATA

**Circolare n. 41** Genitori/Alunni

Oggetto: Nomina Componenti del Gruppo di lavoro e di Studio d'istituto per l'Handicap-**GLHI**-art.15/l.ge 104/92 - Costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali - a.s. 2018 - 2019.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la Legge 104/92, art.15, comma 2;
- **Vista** la Legge 170/2010;
- **Vista** la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
- **Vista** la Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 avente ad oggetto "Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative" che sottolinea che "fermo restando quanto previsto dall'art.15 comma 2 della L. 104/1992, i compiti del Gruppo di lavoro e di studio di Istituto si estendono alle problematiche relative a tutti i BES".
- **Considerato** che nulla è innovato per quanto concerne il Gruppo di lavoro previsto all' art. 12, comma 5 della legge n. 104/1992 (GLHI operativo), in quanto lo stesso riguarda il singolo alunno con certificazione di disabilità ai fini dell'integrazione scolastica.
- **Vista** la legge n.107/15;
- **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 03/10/2018;

### NOMINA

per l'anno scolastico 2018/2019 quali componenti del **G.L.H.I** e del **G.L.I.** i seguenti docenti:

1. Chiaia Anna Maria
2. Mollace Rosina
3. Ielo Caterina Maria
4. Riggio Danila
5. Cleri Emanuela

Il **G.L.H.I** avrà il compito di promuovere, assistere, verificare e coordinare il processo di integrazione degli alunni diversamente abili (con certificazione) presenti nella scuola.

I compiti del Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto (GLHI) **si estendono alle problematiche relative a tutti i BES** (Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013). A tale scopo i suoi componenti saranno integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, assistenti alla comunicazione, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola), in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.

Tale Gruppo di lavoro assume la denominazione di **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (in sigla GLI)**

Il **G.L.I.** svolgerà le funzioni in tutto l'ambito individuato dalla CM 8/13 che si riporta di seguito:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell' art. 1, comma 605, lett. b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con **BES**, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

I gruppi di lavoro, presieduti dal Dirigente Scolastico, saranno di volta in volta integrati da risorse professionali esterne, dai genitori degli alunni, dai docenti coordinatori di classe.



Il Dirigente Scolastico  
dr.ssa Francesca Arena

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Francesca Arena", written over the typed name.