

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2024/2025

Deliberato dal Collegio dei Docenti del 20-11-2024

CONVITTO NA.LE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0033786 del 11/12/2024
I (Uscita)



Responsabile del piano: Dirigente scolastico dr.ssa Francesca Maria Arena

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Team di Miglioramento
Francesca Maria Arena	Dirigente scolastico	Responsabile del PdM
Lucrezia Romeo	Docente scuola secondaria I grado	Componente Nucleo Interno di Valutazione
Maria Letizia Randazzo	Docente scuola primaria	Componente Nucleo Interno di Valutazione
Daniela Diano	Docente scuola secondaria II grado	Componente Nucleo Interno di Valutazione

Il Team di Miglioramento, dopo un'attenta analisi del percorso di autovalutazione intrapreso, ha cercato di coniugare le istanze emerse nel RAV per avviare un aggiornamento basato sull'individuazione delle aree prioritarie su cui agire e delle relative iniziative da implementare

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del PdM, gli elementi conclusivi contenuti nel RAV alla sezione: INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ.

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ PER I TRE ORDINI DI SCUOLA ANNESSI AL CONVITTO

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare gli apprendimenti in lingua, matematica e lingua straniera	Progettualità volta a rafforzare le discipline chiave e di indirizzo
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
<p>Curricolo, progettazione e valutazione Potenziamento delle discipline chiave del curricolo (italiano, matematica, lingue classiche, lingue straniere)</p> <p>Continuità e orientamento Incrementare incontri di progettazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per sviluppare efficacemente il curricolo verticale</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola Somministrazione online di questionari di percezione ai genitori, ai docenti e agli studenti.</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Costruzione di un portfolio docente quale strumento per una formazione mirata e per una efficace valorizzazione delle risorse interne</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Coinvolgimento delle famiglie intorno all'individuazione del percorso di studio quale presupposto di un personale progetto di vita</p>	

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITÀ	TRAGUARDO
Riduzione delle eventuali differenze di risultato fra le classi parallele nei tre ordini di scuola.	1. Riduzione dell'eventuale gap formativo in italiano e matematica.
Potenziamento delle competenze di base	2. Progettualità di percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze di base

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI
<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Potenziamento delle discipline chiave del curricolo (italiano, matematica, lingue classiche, lingue straniere)</p> <p>Continuità e orientamento</p>

Incrementare incontri di progettazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per sviluppare efficacemente il curricolo verticale

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Somministrazione online di questionari di percezione ai genitori, ai docenti e agli studenti.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Costruzione di un portfolio docente quale strumento per una formazione mirata e per una efficace valorizzazione delle risorse interne

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgimento delle famiglie intorno all'individuazione del percorso di studio quale presupposto di un personale progetto di vita

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ	TRAGUARDO
<p>Integrare la programmazione Curricolare di percorsi finalizzati all'utilizzo consapevole del web e dei social media e all'adozione dell'agenda 2030, in particolare i tre nuclei concettuali principali saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ COSTITUZIONE➤ SVILUPPO SOSTENIBILE➤ CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">● Saper comunicare ed immedesimarsi nei bisogni e nei diritti dell'altro, arginando individualismo e scetticismo che producono sfiducia ed egoismo.● Saper decodificare i messaggi di un mondo sempre più complesso e globalizzato.● Saper verificare con spirito critico la miriade di informazioni che sono quotidianamente a loro disposizione.● Saper analizzare e valutare i problemi globali, le loro cause, le loro conseguenze e ideare possibili azioni di contrasto.● Saper costruire alleanze positive, rafforzando la collaborazione comunitaria e sociale.● Saper promuovere una cittadinanza attiva, conoscendo e valorizzando la Costituzione.● Conoscere e valorizzare il proprio quartiere e la propria città, in un virtuoso processo di adozione e cura dei monumenti presenti, vivendo il territorio come risorsa culturale e pedagogica.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

Curricolo, progettazione e valutazione Integrare la programmazione curricolare di percorsi specifici per il recupero, il potenziamento, la valorizzazione delle eccellenze, lo sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza attiva.

Continuità e orientamento Incrementare incontri di progettazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per sviluppare efficacemente il curricolo verticale

Orientamento strategico e organizzazione della scuola Incrementare gli incontri con le famiglie e rafforzare il sistema di comunicazione per uno sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Favorire la formazione in servizio e la condivisione di pratiche

L'analisi degli esiti delle prove Invalsi 2023-2024 ha evidenziato buoni livelli di competenza, salvo qualche eccezione per la scuola secondaria di secondo grado. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV), costituiscono parte integrante del Piano. L'azione di miglioramento dell'Istituto perseguirà il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base e sarà favorito dalla condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado. Pertanto le priorità dell'attività progettuale, didattica e organizzativa che l'Istituto intende raggiungere nell'anno scolastico 2024\2025 sono:

1. **Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curricolo (Italiano, Matematica, Lingue Classiche, Lingue Straniere -Francese, Inglese, Spagnolo)**
2. **Migliorare e promuovere pratiche didattiche nell'ottica della continuità (integrazione verticale)**
3. **Migliorare la formazione docenti attraverso l'attivazione di corsi sulle tematiche emergenti dal RAV e dalla ricognizione dei bisogni dei docenti.**
4. **Migliorare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curricolo per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica.**

Il presente P.D.M., oltre agli obiettivi scaturiti dal processo di autovalutazione dell'Istituto, si completa con gli obiettivi regionali. Questi ultimi, essendo state valutate le caratteristiche del contesto territoriale regionale e le priorità di miglioramento, risultano essere i seguenti:

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- Rimuovere le ragioni sistematiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento e potenziamento.

Al fine di raggiungere le finalità di cui sopra, il collegio ha predisposto una progettualità che indica i contenuti, i tempi dedicati alle diverse fasi e le modalità di attuazione delle azioni intraprese.

Per quanto riguarda l'annualità 2024/25, in relazione alle aree CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE e AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, sono state individuate cinque macroaree di intervento:

1. Area umanistica (italiano, lingue classiche)
2. Area scientifico-matematica (matematica, fisica, scienze, biologia)
3. Area linguistica (inglese, francese)
4. Continuità (integrazione verticale)
5. Competenze chiave e di Cittadinanza: Per il raggiungimento di obiettivi e traguardi trasversali agli assi culturali e disciplinari e alle priorità definite dal RAV, si implementerà lo studio dell'Educazione Civica, del Diritto e della Costituzione, per sensibilizzare i ragazzi al rispetto delle regole e alla costruzione del senso di legalità e di reciproca responsabilità;

Al loro interno sono stati inseriti nel Piano di Miglioramento i progetti curricolari ed extracurricolari connessi agli obiettivi di processo ed alle priorità strategiche individuati nel R.A.V.

Sono stati previsti interventi definiti in modo specifico con l'ausilio dell'organico dell'autonomia e quantificati economicamente solo per i progetti finanziati con il F.I.S. e/o attraverso protocolli d'intesa o convenzioni con associazioni /enti esterni.

PROGETTUALITÀ 2024/2025

Pr ciascuna delle finalità da raggiungere si indicano di seguito le attività progettuali distinte per ordine di scuola.

Finalità

Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curricolo (Italiano, Matematica, Lingue Classiche, Lingue Straniere -Francese, Inglese, Spagnolo)

SINTESI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RECUPERO ITALIANO	EXTRACURRICOLARE	2[^]/5[^]	INTERNI
VOILA'...THE NUTCRACKER HISTORY	EXTRACURRICOLARE	3[^]	INTERNI

IL POTERE DEL COLORE	EXTRACURRICOLARE	4 [^]	INTERNI
PICCOLO CORO	EXTRACURRICOLARE	4i/5 [^]	INTERNI
AMICO ALBERO	CURRICOLARE	1 [^] /2 [^]	INTERNI
ESPERIENZE D'ARTE	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
CUK IL CUCCHIAIO MAGICO	CURRICOLARE	2 [^]	INTERNI
DO RE MI FA...VOLA	CURRICOLARE	3 [^]	INTERNI
IL POEMA DELLA NATURA IN MUSICA: LE QUATTRO STAGIONI DI VIVALDI	CURRICOLARE	4 [^]	INTERNI
STRUMENTI A SPASSO NEL TEMPO	CURRICOLARE	5 [^]	INTERNI
UDII TRA IL SONNO LE CIARAMELLE	CURRICOLARE	5 [^]	INTERNI
SO-STARE	EXTRACURRICOLARE	TUTTE	
PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO			
PRENDIMI PER MANO	CURRICOLARE	5 [^]	INTERNI

PROGETTI IN RETE			
Progetto	Tempi	Classi	Docenti
E-TWINNING	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNO

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RECUPERO MATEMATICA	EXTRACURRICOLARE	2 [^] /5 [^]	INTERNO
PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO			
NUMERI IN...CORSA 1	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNO
NUMERI IN...CORSA 2 Giochi matematici Kangourou	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNO

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	EXTRACURRICOLARE	2 [^] /5 [^]	INTERNI
VOILA' THE NUTCRACKER HISTORY	EXTRACURRICOLARE	3 [^]	INTERNI
RECUPERO INGLESE	EXTRACURRICOLARE	5 [^]	INTERNI
ESPANOL	EXTRACURRICOLARE	TUTTE	MADRELINGUA
PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO			
DELFF PRIM	EXTRACURRICOLARE	4 [^]	INTERNI

AREA POTENZIAMENTO MOTORIO

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RACCHETTE IN CLASSE	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
SCUOLA ATTIVA KIDS	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
PROGETTO VELA	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI

SCUOLA PRIMARIA	
USCITE DIDATTICHE	
DESTINAZIONE	CLASSI
VILLA COMUNALE RC	PRIME
VILLA COMUNALE RC	SECONDE
TEATRO CILEA	TERZE
BIBLIOTECA COMUNALE	TERZE
MUSEO DIOCESANO "MONS. AURELIO SORRENTINO" RC	TERZE
TOUR DELLA CITTÀ DI REGGIO CALABRIA	QUARTE
BIBLIOTECA COMUNALE	QUARTE
PLANETARIO PYTHAGORAS	QUINTE
BIBLIOTECA COMUNALE RC	QUINTE

MUSEO DIOCESANO "MONS. AURELIO SORRENTINO"	QUINTE
CONSERVATORIO DI MUSICA "F. CILEA"	QUINTE
MUSEO ARCHEOLOGICO RC	QUINTE
Uscite didattiche, mostre, spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, visite guidate ed eventi di rilevanza culturale saranno programmati in conformità agli obiettivi del progetto "Esperienze d'arte".	TUTTE LE CLASSI
VISITE GUIDATE	
"GAYA – MONDO DI UNIONE" CALANNA RC	PRIME
SPORT VILLAGE	PRIME
AZIENDA AGRICOLA NESCI - BOVA	SECONDE
SPORT VILLAGE	SECONDE
MUSEO DELLA SETA "NIDO DI SETA" CZ	TERZE
ASPROPARK	QUARTE
AZIENDA AGRICOLA NESCI - BOVA	QUINTE
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	
BASILICATA E PUGLIA	QUINTE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

PROGETTO	TEMPI	CLASSI	DOCENTI
RECUPERO DI ITALIANO	EXTRACURR.	1 [^] /2 [^]	INTERNI
RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO- INVALSI	EXTRACURR./ CURR.	3 [^]	INTERNI
REGGIO COM'ERA PRIMA DEL TERREMOTO DEL 1908	CURRICOLARE	1 [^] /2 [^] /3 [^]	INTERNI
IL GIORNALINO ONLINE "LA VOCE DEL CONVITTO"	CURRICOLARE	1 [^] /2 [^] /3 [^]	INTERNI
LABORATORIO MUSICALE	CURRICOLARE	1 [^] /2 [^] /3 [^]	INTERNI
SCUOLA FERROVIA	EXTRACURR.	2 [^]	INTERNI / ESTERNI
ESPERIENZE D'ARTE	CURRICOLARE	1 [^] /2 [^] /3 [^]	INTERNI

AREA LINGUE STRANIERE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RECUPERO E POTENZIAMENTO DI INGLESE -INVALSI	EXTRACURR./ CURR.	3[^]	INTERNI
PREPARAZIONE ALL'A CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE - A2	EXTRACURR.	1[^]/2[^]	INTERNI/ ESPERTI ESTERNI
PREPARAZIONE ALL'A CERTIFICAZIONE D.E.L.E. – A1	EXTRACURR.	1[^]/2[^]	INTERNI/ ESPERTI ESTERNI

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RECUPERO DI MATEMATICA	EXTRACURR.	1[^]/2[^]	INTERNI
RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA- INVALSI	EXTRACURR/ CURR.	3[^]	INTERNI
ALIMENTARSI BENE PER VIVERE MEGLIO	CURRICOLARE	2[^]	INTERNI

AREA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
“SCUOLA ATTIVA JUNIOR”	CURRICOLARE	1[^]/2[^]/3[^]	INTERNI / ESPERTI ESTERNI
VELA – FEDERAZIONE ITALIANA VELA	CURRICOLARE/EXTRACURR.	1[^]/2[^]	INTERNI/ESPERTI ESTERNI
RACCHETTE IN CLASSE- IL PADEL AL CONVITTO	CURRICOLARE/ EXTRACURR.	1[^]/2[^]/3[^]	INTERNI/ ESPERTI ESTERNI

PROGETTI IN CONTINUITÀ - SEC. I GR./PRIMARIA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
NUMERI IN...GIOCO 1 (GIOCHI D'AUTUNNO- BOCCONI MILANO)	EXTRACURR.	1[^]/2[^]/3[^]	INTERNI
NUMERI IN...GIOCO 2 (KANGOUROU DELLA MATEMATICA- CAMPIONATI INTERNAZIONALI)	EXTRACURR.	1[^]/2[^]/3[^]	INTERNI
“PICCOLO CORO DEL CONVITTO”	EXTRACURR.	1[^]/2[^]/3[^]	INTERNI
“PRENDIMI PER MANO”	CURRICOLARE	1[^]	INTERNI

PROGETTI IN CONTINUITÀ - SEC. I GR./SEC.II GR.

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
APPRENDRE À ENSEIGNER – CERTIFICAZIONE DELF- A1	EXTRACURR.	3[^]	INTERNI (SEC. II GR.)
LAB ORIENTA: ALLA SCOPERTA DEL CONVITTO	EXTRACURR.	3[^]	INTERNI (SEC. II GR.)
UN GIORNO ALL'EUROPEO	EXTRACURR.	3[^]	INTERNI (SEC. II GR.)
PREVENZIONE ADDICTION	CURRICOLARE	3[^]	INTERNI (SEC. I -II GR.)

PROGETTI IN RETE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
E-TWINNING	CURRICOLARE	1[^]/2[^]/3[^]	INTERNI
CIVITAS- MAGISTRATURE E SCUOLE CONTRO LE MAFIE.	CURRICOLARE	3[^]	

Di seguito tabella uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, stage:

USCITE DIDATTICHE	
DESTINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
MUSEO ARCHEOLOGICO DELLA MAGNA GRECIA- REGGIO CALABRIA	PRIME
MUSICAL “IL CANTO DI NATALE”- TEATRO ODEON”- REGGIO CALABRIA	PRIME- SECONDE- TERZE
MUSICAL” ULISSE- IL VIAGGIO DI UN UOMO” TEATRO ODEON- REGGIO CALABRIA	PRIME- SECONDE- TERZE
TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA: DARAN QUE VESTIR – TEATRO ODEON- REGGIO CALABRIA ERASMUS THEATRE	TERZE

TEATRO IN LINGUA INGLESE: MIDSUMMER NIGHT 'S DREAM- TEATRO CILEA-PALKETTO STAGE	TERZE
TEATRO IN LINGUA FRANCESE: « LA BELLE ET LA BETE » TEATRO ODEON-REGGIO CALABRIA ERASMUS THRATRE	TERZE
“SCUOLA ALLIEVI CARABINIERI”	TERZE
“POP TO STREET ART: INFLUENCES” ACCADEMIA DI BELLE ARTI -PALAZZO DELLA CULTURA “CRUPI”	TERZE
USCITE DIDATTICHE, MOSTRE, SPETTACOLI TEATRALI, MUSICALI, CINEMATOGRAFICI, VISITE GUIDATE ED EVENTI DI RILEVANZA CULTURALE SARANNO PROGRAMMATI IN CONFORMITÀ AGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO “ESPERIENZE D’ARTE”.	TUTTE LE CLASSI
VISITE GUIDATE	
DESTINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
AZIENDA DEL BERGAMOTTO- AMENDOLEA -CONDOFURI IN ALTERNATIVA LOCRI -GERACE	PRIME
VISITA ALLA CITTÀ DI MONGIANA MUFAR- (VV)- REALI FERRIERE ED OFFICINE (COMPLESSO SIDERURGICO REALIZZATO DA CARLO V ASBURGO) IN ALTERNATIVA CASTELLO DI MURAT- PIZZO CALABRO	SECONDE
VIAGGIO ISTRUZIONE	
DESTINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
LAZIO (VITERBO- TARQUINIA-BOMARZO-CIVITA DI BAGNOREGIO-SUTRI) IN ALTERNATIVA CAMPANIA (PAESTUM- CASERTA- AMALFI)	TERZE
STAGE	
DESTINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
INGHILTERRA- MALVERN	SECONDE E TERZE (SEZIONI INTERNATIONAL)

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

AREA UMANISTICA e STORICO-SOCIALE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
TRADUCIAMO	EXTRACURRICOLARI	CLASSI QUINTE	INTERNI
GRAN GALÀ DI NATALE	CURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
THE CONVITTO'S PROM	CURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA	CURRICOLARI	CLASSI PRIME	INTERNI

INCONTRO CON L'AUTORE (PREMIO RHEGIUM JULII)	CURRICOLARI	CLASSI DEL TRIENNIO	INTERNI – ESPERTI ESTERNI
ESPERIENZE D'ARTE	CURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
PERSONAL TRAINING DI ITALIANO	EXTRACURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
QUOTIDIANO IN CLASSE	CURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
CONVITTO ON AIR - LA RADIO A SCUOLA	CURRICOLARI	3 ^A E – 4 ^A C - 4 ^A D	INTERNI

AREA LINGUISTICA

PROGETTO	TEMPI	CLASSI	DOCENTI
POTENZIAMENTO ESABAC LITTÉRATURE	EXTRACURRICOLARI	4^C 5^B 5^C	INTERNI
POTENZIAMENTO ESABAC HISTOIRE	EXTRACURRICOLARI	CLASSI QUINTE LCE	INTERNI
PRESENTARE IL PROPRIO TERRITORIO	CURRICOLARI	4^C	INTERNI
CORSO PER CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE LINGUA INGLESE LIV. A2/B1/B2	EXTRACURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	TUTOR INTERNI E ESPERTI ESTERNI
PERSONAL TRAINING DI INGLESE	EXTRACURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE	CURRICOLARI	CLASSI PRIME E QUINTE	INTERNI
PREPARAZIONE CAMPIONATI DELLE LINGUE	CURRICOLARI	CLASSI QUINTE LCE	INTERNI

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

PROGETTO	TEMPI	CLASSI	DOCENTI
POTENZIAMENTO DELLE SCIENZE	EXTRACURRICOLARI	TRIENNIO	INTERNI
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI	EXTRACURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
RECUPERO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA - CLASSI SECONDE	EXTRACURRICOLARI	CLASSI SECONDE	INTERNI
RECUPERO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA - CLASSI QUINTE	EXTRACURRICOLARI	CLASSI QUINTE	INTERNI
PERSONAL TRAINING DI MATEMATICA	EXTRACURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
PREPARAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI	CURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
PREPARAZIONE CAMPIONATI ASTRONOMIA	CURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI

GIORNATA DELLO SPORT	CURRICULARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI
RACCHETTE IN CLASSE – IL PADEL AL CONVITTO	CURRICULARI ED EXTRACURRICOLARI	TUTTE LE CLASSI	INTERNI ED ESPERTI ESTERNI

PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE

PROGETTO	TEMPI	CLASSI	DOCENTI
LAB-ORIENTA	EXTRACURRICOLARI	CLASSI 3 [^] SEC. I GR. INTERNE E ESTERNE	INTERNI
APPRENDRE À ENSEIGNER	EXTRACURRICOLARI	CLASSI 3 [^] SEC. I GR. INTERNE	INTERNI
UN GIORNO ALL'EUROPEO	EXTRACURRICOLARI	CLASSI 3 [^] SEC. I GR. INTERNE	INTERNI
DELTA PRIM	CURRICOLARE	CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA	INTERNI

In linea col **D.M. 170/del 24/06/2022** (PNRR per i Divari territoriali), infine, viene attivato un progetto di innalzamento delle competenze di base nell'ambito delle discipline di Italiano, Inglese, Matematica.

Potenziamento Cambridge - Il Convitto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, ha ampliato l'orario del curricolo di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni IGCSE in English as a Second Language e Business Studies per il Liceo Classico Europeo e English as a Second Language e Geography per il Liceo Classico di Ordinamento. In tale ottica sono state avviate le sezioni Cambridge.

Progetto	Classi	Risorse
Potenziamento Cambridge	3 [^] A 4 [^] A 5 [^] A 4 [^] D 2 [^] C 4 [^] C 5 [^] C	Docenti interni madrelingua

Potenziamento International - Nell'ambito dell'autonomia scolastica, è stato ampliato l'orario del curricolo anche con l'insegnamento della spagnola per l'acquisizione delle certificazioni DELE. In tale ottica è stata avviata la sezione International.

Progetto	Classi	Risorse
Potenziamento International	2 [^] B	Docenti esperti madrelingua esterni e tutor interni

Oltre a ciò, nel rispetto della programmazione educativo-didattica, tenendo conto degli obiettivi individuati nel piano di miglioramento e delle priorità indicate nell'atto di indirizzo, saranno realizzati *percorsi curricolari incentrati sui temi della convivenza civile, della legalità e della cittadinanza attiva, della difesa e della tutela dell'ambiente*, in linea con la progettazione di educazione civica:

PROGETTI IN RETE

Progetto	Classi	Risorse
CIVITAS (PROGETTO IN RETE CON FORO DI REGGIO CALABRIA)	TUTTE LE CLASSI	DOCENTI INTERNI E ESPERTI ESTERNI
E-TWINNING		DOCENTI INTERNI E DOCENTI DELLA COMUNITÀ E-TWINNING
UN PERCORSO DI LEGALITÀ ATTRAVERSO I PRINCIPI COSTITUZIONALI NEL RISPETTO DEI VALORI ETICI E SOCIALI (PROGETTO IN RETE CON L'UNIONE CAMERE PENALI)	CLASSI QUARTE	DOCENTI INTERNI E ESPERTI ESTERNI
VIAGGIO NELLA STORIA DELLA LINGUA E DELLA CALABRIA GRECA (PROGETTO IN RETE CON IL LICEO SCIENTIFICO "L. DA VINCI" RC)	CLASSE 1^A	DOCENTI INTERNI E ESPERTI ESTERNI

Infine, si svolgeranno le seguenti attività di orientamento in linea con le Linee della didattica orientativa D.M. 328 del 27/12/22:

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Attività	Classi	Risorse
INCONTRO CON INTERCULTURA	CLASSI 3^	ESPERTI ESTERNI
ORIENTAMENTO NABA	CLASSI QUINTE	ESPERTI ESTERNI
ORIENTAMENTO ASSORIENTA	CLASSI QUINTE	ESPERTI ESTERNI
PROGETTO OR.SI. UNIMED	CLASSI QUINTE	ESPERTI ESTERNI
OPEN DAY TERRITORIALE UNIMED	CLASSI QUINTE	ESPERTI ESTERNI
OPEN DAY UNIMED	CLASSI QUINTE	ESPERTI ESTERNI
Altre attività		

Sarà altresì incoraggiata la partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio in linea con gli obiettivi della didattica orientativa, che verranno proposti in itinere.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA

Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Inoltre, verrà promossa la partecipazione a *visite guidate, viaggi di istruzione, stages, uscite didattiche* sulla base degli orientamenti programmatici dei consigli di classe e in linea con il progetto "Esperienze d'arte", che attraverso la partecipazione a manifestazioni, eventi, spettacoli teatrali, musicali e cinematografici, proposti ad inizio d'anno e in itinere dal territorio, mira a :

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l'effettuazione di uscite didattiche
- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative
- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale

USCITE DIDATTICHE			
DESTINAZIONE	PERIODO	TEMPI	CLASSI DESTINATARIE
ESPERIENZE D'ARTE USCITE DIDATTICHE, MOSTRE, SPETTACOLI TEATRALI, MUSICALI, CINEMATOGRAFICI, VISITE GUIDATE ED EVENTI DI RILEVANZA CULTURALE SARANNO PROGRAMMATI IN CONFORMITÀ AGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO "ESPERIENZE D'ARTE".	INTERO ANNO SCOLASTICO	ORARIO CURRICOLARE	TUTTE LE CLASSI
BERGARÉ 2024 – RACCONTI DI BERGAMOTTO	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	TUTTE LE CLASSI
FILM "IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	TUTTE LE CLASSI LCE
PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	CLASSI PRIME
SCUOLE ALL'OPERA – GIANNI SCHICCHI"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	TUTTE LE CLASSI
MENECEMI DI PLAUTO	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	CLASSI TERZE LCO E QUINTE LCE



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA

Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA FRANCESE "GARÇON DE CAFÉ"	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	4 ^A C – 5 ^A B – 5 ^A C
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA FRANCESE "LA BELLE ET LA BÊTE"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	PRIMO BIENNIO LCE
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA INGLESE "JEKYLL AND HYDE"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	QUARTE E QUINTE
RAPPRESENTAZIONE IN LINGUA INGLESE - "A MIDSUMMER NIGHT'S DREAM"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	DALLE PRIME ALLE TERZE
SIRACUSA E DINTORNI + TRAGEDIA GRECA	INTERA GIORNATA	INTERA GIORNATA	TUTTE LE CLASSI
"A(R)MO"	I QUADRIMESTRE		TRIENNIO
"1861 LA BRUTALE VERITÀ"	I QUADRIMESTRE		TRIENNIO
PLANETARIO	II QUADRIMESTRE		PRIMO BIENNIO
VIAGGI D'ISTRUZIONE			
GRECIA (LE CITTA PIÙ IMPORTANTI DELLA GRECIA ANTICA, TRA CUI ATENE, MICENE, OLYMPIA, DELFI)	II QUADRIMESTRE	6 GG.	CLASSI QUINTE
STAGE			
SUD DELLA FRANCIA	II QUADRIMESTRE	7/8 GG.	CLASSI QUARTE E QUINTE LCE
BRIGHTON	I QUADRIMESTRE	7/8 GG.	DALLE PRIME ALLE TERZE
CAMBRIDGE	I QUADRIMESTRE	7/8 GG.	QUARTE E QUINTELCO



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Esperienze d'arte

Durante l'anno scolastico verranno proposti in itinere visite guidate, uscite didattiche per la partecipazione a manifestazioni di rilevanza educativa e culturale, oltre che la fruizione di spettacoli teatrali, musicali e proiezioni cinematografiche e la partecipazione a convegni.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l'effettuazione di un'uscita didattica

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale

Finalità

Migliorare e promuovere pratiche didattiche nell'ottica della continuità (integrazione verticale).

“La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo.

Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola. Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni.” (C.M. n. 339/92)

Il lavoro intrapreso, in fase di graduale ma continuo sviluppo, verte sui diversi aspetti che insieme concorrono a qualificare la “continuità”, ad es. il raccordo curricolare, l'accoglienza, le attività in comune



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA

Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

e, soprattutto, **“l’integrazione verticale”** per agevolare il passaggio degli studenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado e dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.

La **continuità curricolare** è un percorso di lavoro complesso, che si costruisce nel tempo attraverso un impegno costante e progressivo, il nostro Istituto ha scelto di iniziare a costruire un curricolo delle “classi-ponte” (quinta classe della scuola primaria- prima classe scuola secondaria di I grado; terza classe scuola secondaria di I grado – prima classe scuola secondaria di II grado), partendo dall’**ambito linguistico e logico matematico** ritenuti prioritari e “trasversali” rispetto alle altre discipline.

Attraverso un lavoro di équipe sono state selezionate le attività e i contenuti ritenuti significativi e i principi metodologici a cui fare riferimento, al fine di condividere un linguaggio comune tra le diverse scuole di I e II ciclo. Sono state analizzate le situazioni critiche, cioè i “casi” difficili che richiedono un approccio particolare e rispetto a questi si è cercato di sviscerare i “problemi”, individuando i segnali o i disturbi a cui prestare attenzione e concordando linee comuni a cui attenersi al fine di prevenire e affrontare le difficoltà di apprendimento.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA

Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

In particolare ci si è resi conto:

1. della necessità da parte dei docenti di adeguare la loro didattica agli studenti con stili cognitivi completamente diversi dal passato;
2. dell'esigenza di adeguare l'offerta formativa alle richieste della società che si è evoluta radicalmente;
3. della necessità di rispondere a un cambio culturale nella direzione di una interculturalità che richiede diversa competenza linguistica per essere compresa e gestita non solo a livello di lingua straniera (inglese e francese) ma anche a livello di lingue e civiltà classiche (latino e greco) che sono alle origini della nostra cultura e della nostra storia.

Nell'ottica di una **continuità verticale**, al fine di **migliorare e promuovere buone pratiche didattiche**, il nostro Istituto ha attivato, numerosi progetti per il I ed il II ciclo coinvolgendo i docenti dell'organico dell'autonomia (lettere, latino e greco, inglese, francese, spagnolo, musica, arte, matematica) nei tre diversi ordini di scuola.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

FORMAZIONE DOCENTI

Finalità

- **Migliorare la formazione docenti attraverso l'attivazione di corsi sulle tematiche emergenti dal RAV e dalla ricognizione dei bisogni dei docenti.**

- **Migliorare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curricolo per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica**

In relazione all'area di processo **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, per quanto riguarda l'annualità 2023\24** sono previsti i seguenti interventi formativi nelle tematiche sotto elencate:

- Corso di aggiornamento per potenziare le competenze di digitalizzazione e didattica innovativa;
- Corsi di formazione disciplinari;
- Corsi per le certificazioni linguistiche;
- Corso di aggiornamento sulla didattica inclusiva.
- Corso sulla sicurezza.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E DEI RISULTATI

I progetti prevedono un sistema di monitoraggio strutturato con modalità di controllo ed eventuali adattamenti delle strategie, in relazione alle verifiche sugli esiti dell'attività a breve, medio e lungo termine e quindi anche in riferimento alla risposta dei discenti.

Il confronto fra i risultati ottenuti e i risultati attesi permetterà di tenere sotto controllo i progetti di intervento e, se necessario, di riequilibrarli e adattarli.

Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:

- a) incontri periodici del TdM (Team del Miglioramento) per monitorare sulla base dei dati raccolti lo stato di avanzamento dei progetti;
- b) eventuali azioni di ritaratura delle azioni;
- c) raccolta dei dati e delle informazioni necessarie a misurare gli indicatori attinenti ai processi chiave e ai processi di supporto all'intera organizzazione.

MONITORAGGIO INIZIALE

Rilevazione voti discipline

Strumenti utilizzati:

- ✓ tabellone scrutinio finale quadrimestre

MONITORAGGIO IN ITINERE

Verifica dello stato di avanzamento del progetto e dell'andamento dei percorsi formativi di allievi e docenti a cura del TdM

Strumenti utilizzati:



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA

Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

- ✓ resoconto di valutazione a cura dei consigli di classe finalizzato alla verifica della ricaduta curricolare dei progetti e degli eventuali miglioramenti nelle aree dell'attenzione, della motivazione e dell'interesse verso le attività scolastiche

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE

Rilevazione voti quadrimestre

Strumenti utilizzati:

- ✓ resoconto di valutazione finale docenti e docenti esperti esterni (ove richiesto)
- ✓ tabella scrutinio finale delle classi coinvolte nel progetto

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il riesame del progetto prevederà degli incontri periodici del Team del Miglioramento, al fine di:

- ✓ risolvere eventuali problematiche emerse
- ✓ attuare una revisione/valutazione del progetto in merito alla congruenza tra gli obiettivi operativi programmati, le azioni attuate e i risultati attesi
- ✓ attuare un'eventuale revisione delle strategie operative

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI

- Presentazione del report di valutazione finale agli organi collegiali
- Diffusione e Pubblicizzazione dei percorsi formativi attivati sul sito web dell'Istituto (fine anno).