



CONVITTO NAZIONALE di STATO “T. CAMPANELLA”

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NAZIONALE “T. CAMPANELLA”

Prot. 0023105 del 16/09/2024

IV (Uscita)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

REVISIONE DELIBERATA DAL COLLEGIO DOCENTI NELLA SEDUTA DI GIORNO 13/09/2024

“Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all’interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie” (Indicazioni Nazionali 2012).

LA NOSTRA MISSIONE

IL SAPER ESSERE

Identità e autonomia

IL SAPER VIVERE CON GLI
ALTRI

Apprendimento cooperativo

IL SAPERE

Strumenti culturali

IL SAPER FARE

Orientamento

FINALITA'

La nostra scuola ispira la propria azione educativa ai principi affermati dalla Costituzione della Repubblica e dalle Dichiarazioni Internazionali dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo e a quanto sottolineato nei documenti dell'Unione Europea e nelle Indicazioni Nazionali nella consapevolezza che la Scuola di primo grado costituisce un passaggio fondamentale per la costruzione del "progetto di vita" di ogni persona, perché fornisce le basi che permettono ad ogni alunno di affrontare in modo positivo le esperienze successive, i problemi del vivere quotidiano e l'inserimento responsabile nella vita sociale e civile. La nostra Scuola, pertanto, si impegna a "far acquisire agli alunni le conoscenze e le abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona"; "insegnare ad apprendere unitamente a quello dell'insegnare ad essere"; formare individui che siano in grado di utilizzare le proprie competenze e capacità e che siano capaci di modificarsi per vivere in una società globale e in continuo cambiamento.

A partire da questi fondamentali presupposti e aderendo a quanto esplicitato nella Legge 107/2015, vengono individuate le seguenti finalità educative:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca;
- Sperimentazione e innovazione didattica; garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;
- Realizzare una scuola formativa, non selettiva, volta a valorizzare le diversità;
- Promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e di una cittadinanza attiva;
- Acquisire le conoscenze e le abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Il nostro Istituto si vuole costituire come:

-  Ambiente educativo in cui si coltiva l'acquisizione di valori quali la convivenza democratica, la responsabilità, il rispetto delle regole, la valorizzazione della diversità;
-  Laboratorio didattico in cui si forniscono le basi delle conoscenze culturali in ogni ambito, al fine di fornire una preparazione ben fondata ed adeguata per la prosecuzione del proprio percorso formativo;
-  Ambiente di apprendimento nel quale vengono valorizzate tutte le diverse intelligenze e predisposti percorsi di apprendimento personalizzati atti alla promozione del successo formativo di ciascun alunno;
-  Costruire una scuola di eccellenza, nel senso di saper rispondere in modo ottimale alle necessità educative di tutti gli allievi.

In sintonia con le direttive europee (trattato di Lisbona, indicazioni OCSE) la nostra scuola persegue il successo formativo di tutti i suoi alunni attuando un costante processo di elaborazione e verifica degli obiettivi, per promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili, finalizzate a sviluppare, progressivamente, le competenze-chiave europee. A queste discipline la [legge 20 agosto 2019, n. 92](#) ha aggiunto l'insegnamento di Educazione civica, disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici e ruota intorno a tre nuclei tematici principali: costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.

Il Dirigente Scolastico

dr.ssa Francesca Arena

documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa