



–CONVITTO NAZIONALE di STATO “T.CAMPANELLA”

Scuole statali annesse: **Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0014923 del 28/05/2024
IV (Uscita)

Al Personale Docente/Educativo
Ai Genitori degli alunni
delle classi terze
Scuola secondaria di I grado
Al personale ATA
Bacheca Argo

Oggetto: Scuola secondaria di I grado - classi terze - Esami di Stato del primo ciclo di istruzione a.s.2023/2024

Comunico che, per l'anno scolastico 2023-2024, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal Decreto legislativo n. 62/2017 recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e dai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017. Con la nota 4155 del 7 febbraio 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito indicazioni operative (in merito a requisiti, voti di ammissione, prove d'esame, voti finali e certificazione delle competenze). Altre indicazioni sono state fornite con le note 1865/2017, 312/2018, 7885/2018 e 5772/2019.

L'esame di Stato si svolgerà nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 Giugno 2024.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del I ciclo gli alunni che:

- abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di I grado, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione, prevista dal DPR 249/98;
- abbiano partecipato, entro il mese di Aprile, alle prove nazionali INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

VOTO DI AMMISSIONE

Il **voto di ammissione** all'Esame conclusivo del primo ciclo, attribuito in base a quanto previsto dall'art. 6 comma 5 del D.lgs 62/2017, è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno/a.

In termini di definizione del voto complessivo di ammissione si considera, escluso il voto di comportamento, la media dei voti conseguiti dall'alunno/a nel II quadrimestre di ogni anno costituente il primo ciclo della scuola secondaria.

I voti con frazioni decimali pari o superiori a 0,5 si arrotondano all'unità superiore.

N.B: Il voto di ammissione ottenuto dalla media dei voti di ciascun anno (computando nel calcolo anche eventuali frazioni decimali) dovrà essere arrotondato all'unità superiore se con frazioni decimali pari o superiori a 0,5. ESEMPIO: 1°anno: voto finale conseguito 6,25+2°anno: voto finale conseguito 7,30+3°anno: voto finale conseguito 8 TOTALE 21,55 :3 = 7,183..... Voto di ammissione :7)

Il CdC, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno/a un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

COMMISSIONE D'ESAME

La Commissione d'esame è composta da tutti i docenti delle terze classi e si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi terze. Ciascuna sottocommissione individua al proprio interno un docente coordinatore. La Commissione d'esame è presieduta dal Dirigente Scolastico. In caso di assenza, impedimento, reggenza di altra scuola oppure nomina in qualità di Presidente di commissione nell'ambito dell'esame di Stato del II ciclo, svolgerà le funzioni di Presidente della Commissione un docente collaboratore del Dirigente Scolastico, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del D.lgs. n.165/2001. I lavori della Commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti. Eventuali sostituzioni di componenti assenti sono disposte dal Presidente della Commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

RIUNIONE PRELIMINARE

La Commissione d'esame si riunirà in seduta plenaria **Martedì 11 Giugno 2024 - ore 13:30.**

In sede di riunione preliminare la Commissione:

- predisporre le prove d'esame e ne stabilisce i criteri comuni per la correzione e la valutazione;
- definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare:
 - la durata di ogni prova scritta;
 - l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui;
 - gli strumenti che gli alunni possono utilizzare durante le prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati;
 - le modalità organizzative per lo svolgimento della prova d'esame per gli alunni con disabilità e/o con disturbo specifico di apprendimento certificati;
 - i criteri per l'attribuzione della lode.

ESAME

L'esame di Stato del I ciclo è costituito da tre prove scritte e un colloquio. Nello specifico:

- a) prova scritta di Italiano;
- b) prova scritta di Matematica;
- c) prova scritta di Lingua straniera, articolata in due sezioni per ciascuna delle lingue straniere studiate;
- d) colloquio.

Prima prova scritta – ITALIANO (D.M.741/2017 art.7)

Si svolgerà, presumibilmente, **Mercoledì 12 Giugno 2024, dalle ore 08:00 alle ore 12:00.**

Accerterà il corretto e appropriato uso della lingua, la coerente e organica esposizione del pensiero, nonché la capacità di espressione personale degli alunni.

Le tipologie testuali oggetto d'esame saranno le seguenti:

- a) testo narrativo o descrittivo;
- b) testo argomentativo;
- c) comprensione e sintesi di un testo.

Seconda prova scritta-MATEMATICA (D.M.741/2017 art. 8)

Si svolgerà, presumibilmente, **Giovedì 13 Giugno 2024, dalle ore 8:00 alle ore 11:00**

Accerterà la capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni; attraverso tracce riferite a:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Terza prova scritta-LINGUE STRANIERE (D.M.741/2017 art. 9)

Si svolgerà, presumibilmente, **Venerdì 14 Giugno 2024** rispettando la seguente scansione oraria:

08:00-09:30 - Inglese

09:30-09:45 - Pausa

09:45-11:15 - Seconda lingua comunitaria

Articolata in due sezioni distinte (una per l'Inglese, l'altra per la seconda lingua comunitaria), accerterà le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa (QCER), scegliendo tra le seguenti tipologie:

- a) questionario di comprensione di un testo;
- b) completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo;
- d) lettera o mail personali;
- e) sintesi di un testo.

Martedì 18 Giugno alle ore 13:00 si procederà alla *Ratifica dell'esito delle prove scritte*.

Colloquio (D.M.741/2017 art.10) - da Mercoledì 19 Giugno 2024, dalle ore 08:00.

Il calendario d'esame sarà pubblicato **Sabato 15 Giugno 2024** dal Presidente della Commissione d'esame.

Condotto collegialmente dalla sottocommissione, il colloquio valuterà la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio, con particolare riferimento a conoscenze, abilità e competenze, in relazione a quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. La prova orale avrà un approccio interdisciplinare e accerterà anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento di Educazione Civica (Legge 20 Agosto 2019 n.92).

CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

La correzione e la valutazione delle prove scritte verrà effettuata da ogni sottocommissione che attribuirà a ciascuna prova un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Ciò vale anche per la prova di lingua straniera a cui, sebbene distinta in due sezioni, verrà attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

ATTRIBUZIONE VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta plenaria. Su proposta della sottocommissione, la commissione delibera, inoltre, all'unanimità, l'attribuzione della lode.

Attribuzione della LODE:

La Commissione, su proposta della sottocommissione e con delibera all'unanimità, può decidere di attribuire la lode se:

1. la votazione finale raggiunge i dieci decimi, nel voto di ammissione e in tutte le prove d'esame, nel colloquio e senza arrotondamenti;
2. l'alunno/a ha conseguito la valutazione di "Ottimo" nel comportamento.

La Commissione deve inoltre tener conto del percorso scolastico svolto durante il biennio precedente l'esame di Stato dall'alunno/a facendo riferimento alla media dei voti finali conseguiti al termine di ogni anno costituente il primo ciclo di istruzione secondaria e che non può essere inferiore al 9.50. (Documento di orientamento e gestione dell'attività didattica e della valutazione intermedia, finale e degli esami di Stato del

Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.

Descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e di cittadinanza progressivamente acquisite, orientando gli alunni verso la scuola del secondo ciclo.

Il modello nazionale di certificazione è pubblicato sul sito della scuola e per le competenze certificate vengono attribuiti 4 livelli di padronanza:

A -Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B -Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C -Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D -Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CERTIFICAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ

L'articolo 4, comma 5, del DM 742/2017, per le alunne e gli alunni con disabilità certificata prevede che il modello nazionale possa essere accompagnato, laddove necessario, da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del PEI (Piano Educativo Individualizzato).

Le note esplicative riguardano:

- la scelta delle competenze effettivamente certificabili, nel caso di una progettazione didattica in cui gli interventi sul percorso curricolare presuppongano un eventuale esonero da alcune discipline che concorrono allo sviluppo di specifiche competenze;
- la personalizzazione dei descrittori previsti per ciascuna competenza, selezionando e/o modificando quelli che siano stati effettivamente considerati ai fini del raggiungimento della stessa;
- la personalizzazione dei giudizi descrittivi dei livelli, al fine di delineare con chiarezza il livello raggiunto per ciascuna competenza.

Nel caso in cui il modello di certificazione ufficiale risulti assolutamente incompatibile con il PEI, lo stesso può essere lasciato in bianco, motivando la scelta nelle annotazioni e ivi definendo i livelli di competenza effettivamente rilevabili.

Ai livelli di competenze certificabili vengono attribuiti 4 livelli di padronanza:

A -Avanzato L'alunno/a opera in modo autonomo anche in situazioni non note.

B -Intermedio L'alunno/a opera in modo complessivamente autonomo in situazioni note.

C -Base L'alunno/a svolge semplici compiti in situazioni note.

D -Iniziale L'alunno/a svolge semplici compiti in situazioni note, se guidato.

CANDIDATI CON DISABILITÀ E DSA (BES)

Riguardo agli alunni con BES, si rimanda all'art. 14 del D.M.741/2017, in base al quale, per lo svolgimento dell'esame di Stato, la sottocommissione predispone, se necessario, in riferimento al piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Per i candidati con BES non tutelati dalla legge 170/2010 e 104/92 è previsto l'uso di strumenti compensativi, come da PDP.

PUBBLICAZIONE ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla Commissione, è pubblicato al termine delle operazioni, tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione.

Nel caso di mancato superamento dell'esame, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono i genitori degli alunni della classe di riferimento, sarà visibile l'indicazione "Non diplomato".

La pubblicazione dei risultati verrà effettuata **Lunedì 01 Luglio 2024**.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

dr.ssa Francesca Arena

documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa