



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
(FSE)



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la  
Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE  
DI STATO "T.CAMPANELLA"  
Reggio Calabria

CON L'EUROPA "INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria di I grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Calabria - C.M.: RCVC010005 - CF.:80007870803

Tel. 0965 499421 - Fax: 0965 499420/332253 - Sito Web <http://www.convittorc.it>

e-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) - PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1535/C23

Reggio Calabria, 11.02.2014

All'Albo d'Istituto

Al Sito Scuola: [www.convittorc.it](http://www.convittorc.it)

Albo Pretorio on line

**OGGETTO:** PON 2007-2013 – PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO - annualità 2013/14 –  
**BANDO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI**  
**relativamente all'Obiettivo C Azione C1 - Scuola PRIMARIA –**  
cod. progetto: **C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007;**

## AVVISO PUBBLICO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Obiettivo: F.S.E. 2007 IT 05 1 PO 007 -  
"Competenze per lo Sviluppo" - Circolare prot. AOODGAI/ n. 2373 del 26 febbraio 2013 –  
PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO - annualità 2013/14 – Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e  
competenza dei giovani – Formazione studenti - azioni C1.

- VISTO** il Piano d'Istituto deliberato dagli OO.CC. che prevede "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti – **Obiettivo C azione 1– C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007; - Scuola PRIMARIA;**
- VISTO** il Regolamento del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento del D. P. R. 20 agosto 2001, n. 384 concernente la semplificazione dei procedimenti di spese in economia;
- VISTO** il Decreto Legislativo 12 aprile 2006, n. 163 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE;
- VISTE** le Linee Guida e Norme per la realizzazione degli interventi FSE -FESR 2007-2013, edizione 2012;
- CONSIDERATO** la nota MIUR – AdG PON – prot. 6374/C23 del 5 agosto 2013 – Piani Integrati FSE ex avviso 2373/2013- Direzione generale per gli affari internazionali dell'istruzione scolastica 'Ufficio V – che ha autorizzato il Piano di Istituto relativo al Bando 2373/2013 – per l'anno scolastico 2013/2014 **che prevede:** Obiettivo C azione 1 – cod. progetto: **C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007 - Scuola PRIMARIA;**

**VISTO** il regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTO** il Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 30 maggio 2013;

**VISTA** la Delibera n. 40 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento datata 27 agosto 2013;

## INDICE

il seguente bando di selezione pubblica per il reclutamento di TUTOR interni, funzionali alla realizzazione **del Piano Integrato – Scuola Primaria** - cod. progetto: C-2\_FSE\_2013-174; Codice CUP: H36G13001510007;

<b>N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA</b>						
Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta TUTOR
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Let's play with English</b>	Il progetto in questione si prefigge di iniziare un percorso destinato a perdurare nel tempo e che costituisce quasi di sicuro il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	N. 20 Classe Prima	<b>Docente interno/ Educatore</b>
<b>N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA</b>						
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Hello Children</b>	Il progetto in questione si prefigge di iniziare un percorso destinato a perdurare nel tempo e che costituisce quasi di sicuro il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	N.22 Classe Prima	<b>Docente interno/ Educatore</b>
<b>N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA</b>						
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Come Along</b>	Il progetto in questione si prefigge di iniziare un percorso destinato a perdurare nel tempo e che costituisce quasi di sicuro il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	N.25 Classe Prima	<b>Docente interno/ Educatore</b>
<b>N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA</b>						
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Improve your English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	N.20 Classe Seconda	<b>Docente interno/ Educatore</b>

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Let's Go</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.25</b> Classe Seconda	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	-----------------	--	-----------	----------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Yes, I can ...</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.20</b> Classe Terza	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	-----------------------	--	-----------	--------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Do you like English?</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.20</b> Classe Terza	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	-----------------------------	--	-----------	--------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>' We Can '</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.20</b> Classe Quarta	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	-------------------	--	-----------	---------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>About English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.20</b> Classe Quarta	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	----------------------	--	-----------	---------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Funny English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.20</b> Classe Quinta	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	----------------------	--	-----------	---------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – INGLESE - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Enjoy your English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20</b>	<b>N.20</b> Classe Quinta	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	---------------------------	--	-----------	---------------------------------	---------------------------------------

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – MATEMATICA - Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta TUTOR
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Un mondo da scoprire</b>	I destinatari saranno quegli allievi che hanno mostrato poca attitudine verso lo studio della matematica e necessitano di attività di rafforzamento.	<b>30</b>	<b>N.30</b> Classi Terze	<b>Docente interno/ Educatore</b>

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – MATEMATICA - Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Misurare, calcolare ... quanti problemi!</b>	I destinatari saranno quegli allievi che hanno mostrato poca attitudine verso lo studio della matematica e necessitano di attività di rafforzamento.	<b>30</b>	<b>N.30</b> Classi Quinte	<b>Docente interno/ Educatore</b>
--------------	-----------	---	--	-----------	---------------------------------	---------------------------------------

**N. 2 TUTOR INTERNI - OBIETTIVO C AZIONE C1 – ITALIANO - Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta TUTOR
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>'il Viaggio' come metafora</b>	Gli allievi, inizialmente giocando, saranno partecipi della costruzione delle proprie conoscenze, valorizzando la diversità e rafforzando lo spirito di appartenenza e condivisione del percorso di crescita.	<b>25</b> <b>+</b> <b>25</b> <b>*</b>	<b>N. 30</b> Classi Quarte	<b>N. 2 Docenti interni/ Educatori</b>  *per n. ore 25 ciascuno, l'incarico potrà essere di n. 50 ore, nel caso di insufficienti candidature

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZIONE C1 – FRANCESE - Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta TUTOR
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Comunic@re</b>	Sviluppare le competenze di compensione della lingua orale, brevi messaggi informali sul tema della scuola, della famiglia e dell'ambiente quotidiano dell'allievo.	<b>30</b>	<b>N. 30</b> Classi Quinte	<b>Docente interno/ Educatore</b>

**N. 1 TUTOR INTERNO - OBIETTIVO C AZ. C1 – INFORMATICA - Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta TUTOR
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Comunicare e partecipare</b>	La proposta è rivolta ad alunni che attraverso il gioco utilizzano le tecnologie e il computer per creare un ambiente di apprendimento che promuova la crescita e il coinvolgimento degli alunni.	<b>30</b>	<b>N. 30</b> Classi Terze	<b>Docente interno/ Educatore</b>

**REQUISITI RICHIESTI**

- Possesso dei titoli culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Competenze informatiche e abilità nell'uso dei principali software applicativi in commercio e nell'uso della piattaforma informatica relativa alla gestione on-line del Piano Integrato;
- Possesso personale di indirizzo di posta elettronica;

**FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare al facilitatore il materiale di tipo documentario;
- documentare insieme all'esperto le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, coordinare le diverse risorse umane impegnate nell'iniziativa;
- svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- obbligo di utilizzare la piattaforma "Gestione del Piano", per la specifica sezione, relativa alla documentazione delle attività formative in merito alla:
  - programmazione della attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso;
  - inoltre, in tempo reale, di tutti i dati relativi alle attività;
  - archiviazione di tutto il materiale cartaceo.

**CRITERI DI SELEZIONE**

La scelta TUTOR e l'attribuzione dell'incarico specifico, avverrà in base alla comparazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze, ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

1. Valutazione della domanda di partecipazione, entro i termini indicati dal presente bando, di selezione, con allegato *curriculum vitae* in formato europeo.
2. Il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum vitae;

TITOLI VALUTABILI	PUNTI MAX	
<b>Titolo: Laurea</b> (magistrale e/o vecchio ordinamento)	Punteggio 110 e lode	<b>12</b>
	Punteggio da 110 e 105	<b>9</b>
	Punteggio da 104 e 100	<b>7</b>
	Punteggio da 99 e 90	<b>5</b>
	Punteggio inferiore a 90	<b>2</b>
<b>Diploma di II grado cl. Concorso C032/C031 - Conv. Lingua Straniera</b> (rapportato in /100 centesimi)	Punteggio da 100 / 60	<b>10</b>
	Punteggio da 95 e 90 / 59-55	<b>7</b>
	Punteggio da 89 e 80 / 54-49	<b>5</b>
	Punteggio inferiore a 80 / 49	<b>2</b>
	Punteggio da 100 / 60	<b>10</b>
<b>Diploma</b> – (rapportato in /60 sessantesimi)		
Partecipazione a Gruppo operativo di progetti PON, POR –	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 1</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 5</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Anni di servizio continuativo, con contratto a tempo indeterminato, presso il Convitto, escluso l'anno in corso.	<b>Punti 5</b> per ogni anno	
Conoscenza uso piattaforma on line INDIRE "Gestione interventi progetti PON scuola"	<b>SI/NO</b>	

Nella Valutazione dei titoli non verrà considerato quanto non si evinca, in maniera incontrovertibile, dal curriculum allegato.

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato più giovane.

### ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in carta semplice e dovrà contenere in allegato:

- ❖ il curriculum vitae in formato europeo;
- ❖ la fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale;

Tutti i documenti devono essere debitamente compilati in ogni parte e firmati.

L'intera documentazione dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto **entro le ore 12:00 del 19/02/2014**.

La stessa dovrà essere indirizzata a: **Rettore/Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale di Stato "T.Campanella" di Reggio Calabria, Via Aschenez 180, 89125 Reggio Calabria**; SPECIFICANDO SULLA BUSTA **"CANDIDATURA TUTOR PON ANNUALITÀ 2013 E INDICANDO IL TITOLO ED IL CODICE PROGETTO per il quale si intende partecipare**.

**Non saranno prese in considerazione le domande che perverranno oltre il termine stabilito dal seguente bando.**

I contratti d'opera stipulati potranno essere revocati dal D.S. in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale.

### ART. 4- GRADUATORIA DI MERITO E RICORSI

La graduatoria di merito sarà resa pubblica dal Dirigente, mediante PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA e affissione all'Albo dell'istituto.

### ART. 5- PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo un calendario delle attività approvato dal G.O.P.

La sede di svolgimento dei moduli sarà concordata con il Dirigente Scolastico nel primo incontro di coordinamento.

#### **ART. 6- COMPENSI TUTOR**

Il compenso del **Tutor interno**, per attività di insegnamento è € 30,00, costo orario, onnicomprensivo delle funzioni e dei compiti citati nell'art.1, degli oneri contributivi, assicurativi, fiscali e sociali, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON e deliberata dagli OO.CC..

Il compenso sarà liquidato a conclusione delle attività e a effettiva erogazione, completa, del Finanziamento da parte delle Autorità competenti.

#### **ART.7 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il Convitto Nazionale di Stato "T. Campanella" di Reggio Calabria, per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento dei dati al Convitto Nazionale di Stato "T. Campanella" di Reggio Calabria è obbligatoria ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

#### **ART. 8 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Bando si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Costituirà motivo di risoluzione anticipata del contratto il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale ai sensi dell'art.26 della legge 15/68 e successive;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza, nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati.

Si allegano al presente bando:

- Modulo – domanda.
- Griglia di autovalutazione dei titoli.



**Il Rettore/Dirigente Scolastico**  
Dr.ssa Francesca Arena

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Francesca Arena", written over a faint grid background.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
(FSE)



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la  
Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE  
DI STATO "T.CAMPANELLA"  
Reggio Calabria

**CON L'EUROPA "INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T.CAMPANELLA"**

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria di I grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo  
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Calabria - C.M.: RCVC010005 - CF.:80007870803  
Tel. 0965 499421 - Fax: 0965 499420/332253 - Sito Web <http://www.convittorc.it>  
e-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) - PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

## Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, a.s. 2013/2014

Al Rettore/Dirigente Scolastico  
del Convitto "T. Campanella"  
Reggio Calabria

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov di \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ avendo preso visione del bando per la selezione di **TUTOR INTERNO** per il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 - Obiettivo: F.S.E. 2007 IT 05 1 PO 007 - "Competenze per lo Sviluppo", Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, a.s. 2013/2014, Obiettivo C azione 1 – **C-1-FSE-2013-779**; CUP **H36G13002190007** - PRIMARIA

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ✓ **TUTOR INTERNO relativamente all'Ob. C Az. 1 - Primaria- per il Progetto del Piano Integrato di Istituto, annualità 2013 - dal Titolo .....**
- .....;

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal bando, e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. griglia di Valutazione Tutor interno, **relativamente all'Obiettivo C Azione 1 del Piano**, compilata nella colonna A.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
(FSE)



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la  
Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE  
DI STATO "T.CAMPANELLA"  
Reggio Calabria

CON L'EUROPA "INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria di I grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Calabria - C.M.: RCVC010005 - CF.:80007870803

Tel. 0965 499421 - Fax: 0965 499420/332253 - Sito Web <http://www.convittorc.it>

e-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) - PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

## Piano Integrato di Istituto - annualità 2013 - a.s. 2013/2014 GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO - Scuola Primaria

Compilare la colonna A.

TITOLI VALUTABILI	PUNTI MAX	A.	G.O.P.
<b>Titolo: Laurea</b> (magistrale e/o vecchio ordinamento)	Punteggio 110 e lode	12	
	Punteggio da 110 e 105	9	
	Punteggio da 104 e 100	7	
	Punteggio da 99 e 90	5	
	Punteggio inferiore a 90	2	
<b>Diploma di II grado cl. Concorso C031/C032 Conv. Lingua Straniera</b> (rapportato in /100 centesimi)	Punteggio da 100 / 60	10	
	Punteggio da 95 e 90 / 59-55	7	
	Punteggio da 89 e 80 / 54-49	5	
	Punteggio inferiore a 80 / 49	2	
<b>Diploma</b> – (rapportato in /60 sessantesimi)	Punteggio da 100 / 60	10	
Partecipazione a Gruppo operativo di progetti PON, POR –	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 1</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 5</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Anni di servizio continuativo, con contratto a tempo indeterminato, presso il Convitto, escluso l'anno in corso.	<b>Punti 5</b> per ogni anno		
Conoscenza uso piattaforma on line INDIRE "Gestione interventi progetti PON scuola"	<b>SI/NO</b>		

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione di Tutor interno per il Programma Operativo Nazionale - Obiettivo: F.S.E. 2007 IT 05 1 PO 007 - "Competenze per lo Sviluppo", Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, a.s. 2013/2014, Obiettivo C azione 1 – cod. progetto: **C-1-FSE-2013-779**- Scuola Primaria; di cui al bando di selezione prot. N 1535 del 11/02/2014.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_