



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
(FSE)



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la  
Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE  
DI STATO "T.CAMPANELLA"  
Reggio Calabria

**CON L'EUROPA "INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T.CAMPANELLA"**

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria di I grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Calabria - C.M.: RCVC010005 - CF.:80007870803

Tel. 0965 499421 - Fax: 0965 499420/332253 - Sito Web <http://www.convittorc.it>

e-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) - PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1534/C23

**Reggio Calabria, 11.02.2014**

**All'Albo d'Istituto**

**Al Sito della Scuola: [www.convittorc.it](http://www.convittorc.it)**

**All'Albo Pretorio on line**

**OGGETTO:** PON 2007-2013 – PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO - annualità 2013/14 –  
**BANDO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI  
ESTERNI relativamente all'Obiettivo C Azione C1 - Scuola PRIMARIA –**  
cod. progetto: **C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007;**

## AVVISO PUBBLICO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Obiettivo: F.S.E. 2007 IT 05 1 PO  
007 - "Competenze per lo Sviluppo" - Circolare prot. AOODGAI/ n. 2373 del 26 febbraio 2013 –  
PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO - annualità 2013/14 – Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e  
competenza dei giovani – Formazione studenti - azioni C1.

- VISTO** il Piano d'Istituto deliberato dagli OO.CC. che prevede "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani – Formazione studenti – **Obiettivo C azione 1– C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007; - Scuola PRIMARIA;**
- VISTO** il Regolamento del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento del D. P. R. 20 agosto 2001, n. 384 concernente la semplificazione dei procedimenti di spese in economia;
- VISTO** il Decreto Legislativo 12 aprile 2006, n. 163 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE;
- VISTE** le Linee Guida e Norme per la realizzazione degli interventi FSE -FESR 2007-2013, edizione 2012;
- CONSIDERATO** la nota MIUR – AdG PON – prot. 6374/C23 del 5 agosto 2013 – Piani Integrati FSE ex avviso 2373/2013- Direzione generale per gli affari internazionali dell'istruzione scolastica 'Ufficio V – che ha autorizzato il Piano di Istituto relativo al Bando 2373/2013 – per l'anno scolastico 2013/2014 **che prevede:** Obiettivo C azione 1 – cod. progetto: **C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007 - Scuola PRIMARIA;**

**VISTO** il regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTO** il Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 30 maggio 2013;

**VISTA** la Delibera n. 40 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento datata 27 agosto 2013;

## INDICE

il seguente bando di selezione pubblica per il reclutamento di ESPERTI esterni, con titoli culturali e professionali e specifiche competenze, **relativamente all'Obiettivo C Azione 1 del Piano Integrato- Scuola Primaria** - cod. progetto: C-2\_FSE\_2013-174; Codice CUP: H36G13001510007;

<b>N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA</b>						
Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta ESPERTO *
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Let's play with English</b>	Il progetto in questione si prefigge di iniziare un percorso destinato a perdurare nel tempo e che costituisce quasi di sicuro il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10 curricolari</b>	N. 20 Classe Prima	<b>Classe di Concorso C032</b>  o  <b>Classi di concorso A345 A346</b>
<b>N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA</b>						
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Hello Children</b>	Il progetto in questione si prefigge di iniziare un percorso destinato a perdurare nel tempo e che costituisce quasi di sicuro il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10 curricolari</b>	N.22 Classe Prima	<b>Classe di Concorso C032</b>  o  <b>Classi di concorso A345 A346</b>
<b>N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA</b>						
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Come Along</b>	Il progetto in questione si prefigge di iniziare un percorso destinato a perdurare nel tempo e che costituisce quasi di sicuro il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10 curricolari</b>	N.25 Classe Prima	<b>Classe di Concorso C032</b>  o  <b>Classi di concorso A345 A346</b>
<b>N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA</b>						
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Improve your English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10 curricolari</b>	N.20 Classe Seconda	<b>Classe di Concorso C032</b>  o  <b>Classi di concorso A345 A346</b>

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Let's Go</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.25 Classe Seconda	<p align="center"><b>Classe di Concorso C032</b></p> <p align="center">o</p> <p align="center"><b>Classi di concorso A345 A346</b></p>
--------------	-----------	-----------------	--	-------------------------------	---------------------------	--

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Yes, I can ...</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.20 Classe Terza	<p align="center"><b>Classe di Concorso C032</b></p> <p align="center">o</p> <p align="center"><b>Classi di concorso A345 A346</b></p>
--------------	-----------	-----------------------	--	-------------------------------	-------------------------	--

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Do you like English?</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.20 Classe Terza	<p align="center"><b>Classe di Concorso C032</b></p> <p align="center">o</p> <p align="center"><b>Classi di concorso A345 A346</b></p>
--------------	-----------	-----------------------------	--	-------------------------------	-------------------------	--

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>' We Can '</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.20 Classe Quarta	<p align="center"><b>Classe di Concorso C032</b></p> <p align="center">o</p> <p align="center"><b>Classi di concorso A345 A346</b></p>
--------------	-----------	-------------------	--	-------------------------------	--------------------------	--

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>About English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.20 Classe Quarta	<p align="center"><b>Classe di Concorso C032</b></p> <p align="center">o</p> <p align="center"><b>Classi di concorso A345 A346</b></p>
--------------	-----------	----------------------	--	-------------------------------	--------------------------	--

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Funny English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.20 Classe Quinta	Classe di Concorso C032  o  Classi di concorso A345 A346
--------------	-----------	----------------------	--	-------------------------------	--------------------------	---

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INGLESE) – OB. C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Enjoy your English</b>	Il progetto in questione si prefigge di continuare il percorso iniziato con le classi prime, migliorando e ampliando il primo approccio del bambino con la lingua inglese, nel rispetto di una tra le più importanti 'competenze-chiave' che l'Unione europea richiede nell'ambito di una cittadinanza attiva.	<b>20 + 10</b> curricolari	N.20 Classe Quinta	Classe di Concorso C032  o  Classi di concorso A345 A346
--------------	-----------	---------------------------	--	-------------------------------	--------------------------	---

**\*L'incarico di esperto esterno per l'insegnamento della lingua inglese/francese, come da linee guida, n. prot. AOODGAI/2373 del 26.02.2013, sarà affidato prioritariamente ad un docente madre lingua in possesso dei requisiti come da Cir. prot. AOODGAI/10304 del 26.06.2012**

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (MATEMATICA)- OB. C AZIONE C1 – Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta ESPERTO
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Un mondo da scoprire</b>	I destinatari saranno quegli allievi che hanno mostrato poca attitudine verso lo studio della matematica e necessitano di attività di rafforzamento.	<b>30</b>	N.30 Classi Terze	<b>Classi di concorso A059 – A049</b>

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (MATEMATICA)- OB. C AZIONE C1 – Scuola PRIMARIA**

FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Misurare, calcolare ... quanti problemi!</b>	I destinatari saranno quegli allievi che hanno mostrato poca attitudine verso lo studio della matematica e necessitano di attività di rafforzamento.	<b>30</b>	N.30 Classi Quinte	<b>Classi di concorso A059 – A049</b>
--------------	-----------	---	--	-----------	--------------------------	---

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (ITALIANO)- OBIETTIVO C AZIONE C1 – Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta ESPERTO
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>'il Viaggio' come metafora</b>	Gli allievi, inizialmente giocando, saranno partecipi della costruzione delle proprie conoscenze, valorizzando la diversità e rafforzando lo spirito di appartenenza e condivisione del percorso di crescita.	<b>50</b>	N. 30 Classi Quarte	<b>Classi di concorso A043 - A051- A052</b>

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (FRANCESE)- OBIETTIVO C AZIONE C1 – Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta ESPERTO
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Comunic@re</b>	Sviluppare le competenze di compensione della lingua orale, brevi messaggi informali sul tema della scuola, della famiglia e dell'ambiente quotidiano dell'allievo.	<b>30</b>	<b>N. 30</b> Classi Quinte	<b>Classe di Concorso C031 o Classi di concorso A245 A246</b>

**N. 1 ESPERTO ESTERNO (INFORMATICA)- OBIETTIVO C AZ. C1 – Scuola PRIMARIA**

Cod. aut. Naz.	Ob/Az	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore	N. Alunni Destinatari	Figura Richiesta ESPERTO
FSE-2013-779	<b>C1</b>	<b>Comunicare e partecipare</b>	La proposta è rivolta ad alunni che attraverso il gioco utilizzano le tecnologie e il computer per creare un ambiente di apprendimento che promuova la crescita e il coinvolgimento degli alunni.	<b>30</b>	<b>N. 30</b> Classi Terze	<b>Laurea in Ingegneria o Informatica</b>

**REQUISITI RICHIESTI**

- Possesso dei titoli culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Competenze informatiche, certificate (per il progetto di informatica);
- Abilità nell'uso dei principali software applicativi in commercio e nell'uso della piattaforma informatica relativa alla gestione e al monitoraggio on-line del Piano Integrato;
- Possesso personale di indirizzo di posta elettronica pec;

**CAPITOLATO****ART. 1- FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

- Analisi delle competenze in ingresso;
- Svolgimento delle attività d'insegnamento e di assistenza alle attività di lavoro individuale e/o di gruppo;
- Promozione dei processi di partecipazione, operatività e apprendimento cooperativo;
- Coordinamento della produttività individuale, della comunicazione, della condivisione;
- Verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il GOP, con il Facilitatore, il Valutatore e il Tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Obbligo di utilizzare la piattaforma "Gestione del Piano", per la specifica sezione, relativa alla documentazione delle attività formative in merito alla:
  - programmazione della attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso;
  - archiviazione di tutto il materiale cartaceo.

**ART. 2 – CRITERI DI SELEZIONE**

La scelta dell'Esperto Esterno e l'attribuzione dell'incarico specifico, avverrà in base alla comparazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze, ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

1. Valutazione della domanda di partecipazione, entro i termini indicati dal presente bando, di selezione, con allegato *curriculum vitae* in formato europeo.
2. Il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum vitae;
3. Valutazione del progetto formativo che il candidato allegherà alla domanda. Il piano progettuale deve contenere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, materiali da produrre, verifiche e valutazione;
4. Valutazione positiva a seguito colloquio con il Dirigente per attestare competenze relazionali.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI MAX	
<b>Titolo accademico: Laurea</b> (magistrale e/o vecchio ordinamento)	Punteggio 110 e lode	<b>12</b>
	Punteggio da 110 e 105	<b>9</b>
	Punteggio da 104 e 100	<b>7</b>
	Punteggio da 99 e 90	<b>5</b>
	Punteggio inferiore a 90	<b>2</b>
<b>Diploma di II grado cl. Concorso C031/C032</b> <b>Conv. Lingua Straniera</b> (rapportato in /100 centesimi)	Punteggio da 100 / 60	<b>10</b>
	Punteggio da 95 e 90 / 59-55	<b>7</b>
	Punteggio da 89 e 80 / 54-49	<b>5</b>
	Punteggio inferiore a 80 / 49	<b>2</b>
Partecipazione a Gruppo operativo di progetti PON, POR –	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 1</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 5</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10	
Anni di servizio continuativo, con contratto a tempo indeterminato, presso il Convitto, escluso l'anno in corso.	<b>Punti 5</b> per ogni anno	
Conoscenza uso piattaforma on line INDIRE "Gestione interventi progetti PON scuola"	<b>SI/NO</b>	
Progetto formativo	<b>Punti 2</b> fino ad un max di punti 10	

Nella Valutazione dei titoli non verrà considerato quanto non si evinca, in maniera incontrovertibile, dal curriculum allegato.

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato più giovane.

### ART. 3 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in carta semplice e dovrà contenere in allegato:

- ❖ il curriculum vitae in formato europeo;
- ❖ il Progetto formativo;
- ❖ la fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale;

L'autorizzazione, dell'Ente di appartenenza, per i dipendenti di amministrazioni pubbliche, a norma del D.L.vo 165/2001 art. 53, c. 10, nel caso di attribuzione dell'incarico.

Tutti i documenti devono essere debitamente compilati in ogni parte e firmati.

L'intera documentazione dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto **entro le ore 12:00 del 19/02/2014**.

La stessa dovrà essere indirizzata a: **Rettore/Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale di Stato "T.Campanella" di Reggio Calabria, Via Aschenez 180, 89125 Reggio Calabria**; SPECIFICANDO SULLA BUSTA **"CANDIDATURA ESPERTO PON ANNUALITÀ 2013 E INDICANDO IL TITOLO ED IL CODICE PROGETTO per il quale si intende partecipare**.

**Non saranno prese in considerazione le domande che perverranno oltre il termine stabilito dal seguente bando.**

I contratti d'opera stipulati potranno essere revocati dal D.S. in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale.

#### **ART. 4- GRADUATORIA DI MERITO E RICORSI**

La graduatoria di merito sarà resa pubblica dal Dirigente, mediante PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA e affissione all'Albo dell'istituto.

#### **ART. 5- PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, secondo un calendario delle attività approvato dal G.O.P.

La sede di svolgimento dei moduli sarà concordata con il Dirigente Scolastico nel primo incontro di coordinamento.

#### **ART. 6- COMPENSI ESPERTO**

Il compenso dell'**Esperto Esterno**, per attività di insegnamento è € 55,00, ad eccezione per il progetto: "*Il Viaggio come metafora*" che è invece di € 50,00, costo orario, onnicomprensivo delle funzioni e dei compiti citati nell'art.1, degli oneri contributivi, assicurativi, fiscali e sociali, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON e deliberata dagli OO.CC..

Il compenso sarà liquidato a conclusione delle attività e a effettiva erogazione, completa, del Finanziamento da parte delle Autorità competenti.

#### **ART.7 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il Convitto Nazionale di Stato "T. Campanella" di Reggio Calabria, per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento dei dati al Convitto Nazionale di Stato "T. Campanella" di Reggio Calabria è obbligatoria ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

#### **ART. 8 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Bando si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Costituirà motivo di risoluzione anticipata del contratto il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale ai sensi dell'art.26 della legge 15/68 e successive;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza, nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati.

Si allegano al presente bando:

- Modulo – domanda.
- Griglia di autovalutazione dei titoli.



**Il Rettore/Dirigente Scolastico**

Dr.ssa Francesca Arena



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
(FSE)



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la  
Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE  
DI STATO "T.CAMPANELLA"  
Reggio Calabria

CON L'EUROPA "INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria di I grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo  
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Calabria - C.M.: RCVC010005 - CF.:80007870803  
Tel. 0965 499421 - Fax: 0965 499420/332253 - Sito Web <http://www.convittor.it>  
e-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) - PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

## Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, a.s. 2013/2014

Al Rettore/Dirigente Scolastico  
del Convitto "T. Campanella"  
Reggio Calabria

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, CF \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ prov di \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ avendo preso visione del bando per la selezione di **ESPERTO ESTERNO** per il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 - Obiettivo: F.S.E. 2007 IT 05 1 PO 007 - "Competenze per lo Sviluppo", Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, a.s. 2013/2014, Obiettivo C azione 1 – **C-1-FSE-2013-779; CUP H36G13002190007 - PRIMARIA**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ✓ **ESPERTO ESTERNO relativamente all'Ob. C Az. 1 - Primaria- per il Progetto** del Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, dal Titolo .....
- .....;

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal bando, e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
4. progetto formativo contenente finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, materiali da produrre, verifiche e valutazione;
5. griglia di Valutazione Esperto Esterno, **relativamente all'Obiettivo C Azione 1 del Piano**, compilata nella colonna A.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



COMPETENZE PER LO SVILUPPO  
(FSE)



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la  
Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE  
DI STATO "T.CAMPANELLA"  
Reggio Calabria

CON L'EUROPA "INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria di I grado - Liceo Classico - Liceo Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Calabria - C.M.: RCVC010005 - CF.:80007870803

Tel. 0965 499421 - Fax: 0965 499420/332253 - Sito Web <http://www.convittorc.it>

e-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) - PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

## Piano Integrato di Istituto - annualità 2013 - a.s. 2013/2014

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

#### ESPERTO ESTERNO, relativamente all'Obiettivo C Azione 1 del Piano

Compilare la colonna A.

TITOLI VALUTABILI	PUNTI MAX	A.	G.O.P.
<b>Titolo accademico: Laurea</b> (magistrale e/o vecchio ordinamento)	Punteggio 110 e lode	12	
	Punteggio da 110 e 105	9	
	Punteggio da 104 e 100	7	
	Punteggio da 99 e 90	5	
	Punteggio inferiore a 90	2	
<b>Diploma di II grado cl. Concorso C031/C032</b> <b>Conv. Lingua Straniera</b> (rapportato in /100 centesimi)	Punteggio da 100 / 60	10	
	Punteggio da 95 e 90 / 59-55	7	
	Punteggio da 89 e 80 / 54-49	5	
	Punteggio inferiore a 80 / 49	2	
<b>Diploma</b> – (rapportato in /60 sessantesimi)			
Partecipazione a Gruppo operativo di progetti PON, POR –	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di tutoraggio in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 1</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON attinenti alla tematica	<b>Punti 5</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Esperienze attività di Esperto in CORSI PON non attinenti alla tematica	<b>Punti 2</b> per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Anni di servizio continuativo, con contratto a tempo indeterminato, presso il Convitto, escluso l'anno in corso.	<b>Punti 5</b> per ogni anno		
Conoscenza uso piattaforma on line INDIRE "Gestione interventi progetti PON scuola"	<b>S/NO</b>		
Progetto formativo	<b>Punti 2</b> fino ad un max di punti 10		

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione di Esperto esterno per il Programma Operativo Nazionale - Obiettivo: F.S.E. 2007 IT 05 1 PO 007 - "Competenze per lo Sviluppo", Piano Integrato di Istituto, annualità 2013, a.s. 2013/2014, Obiettivo C azione 1 – cod. progetto: **C-1-FSE-2013-779**- Scuola Primaria; di cui al bando di selezione prot. N 1534 del 11/02/2014.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_